

## ABSTRAK

**Lutfhi Nur Al Jabbar, 2020. *Manajemen Pendidikan Islam Terpadu dalam Membina Karakter Islami Siswa (Penelitian di Madrasah Aliyah dan Pesantren Muhammadiyah Tegalega Kota Bandung).***

Penelitian ini tentang pembinaan Pendidikan karakter Islami siswa di Madrasah Aliyah dan Pesantren Muhammadiyah Tegalega Kota Bandung. Yang melatarbelakangi penelitian ini, adalah berkaitan dengan optimalisasi peran sekolah dalam membina karakter siswa yang tergolong masa remaja. Pembinaan karakter Islami siswa oleh sekolah baik program kegiatan, koordinasi pelaksanaan, pemantauan dan penilaian, dan indikator keberhasilan sangatlah penting sehingga siswa memiliki karakter yang baik dan mampu menjalani hidup dan bekerjasama baik dalam lingkup keluarga, masyarakat, bangsa, dan negara.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis : Program, tujuan, implementasi, evaluasi, dampak, faktor pendukung dan penghambat manajemen pendidikan Islam terpadu dalam membina karakter Islami siswa di Madrasah Aliyah dan pesantren Muhammadiyah Tegalega kota Bandung.

Desain pembinaan karakter Islami dalam penelitian ini didasarkan pada pendapat Koesoema. *Pertama*, desain pembinaan karakter berbasis kelas. *Kedua*, desain pendidikan karakter berbasis kultur sekolah.. *Ketiga*, desain pendidikan karakter berbasis komunitas dimana sekolah tidak secara sendirian, melainkan bekerjasama dengan lembaga-lembaga lain dalam membina karakter Islami siswa

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian dilakukan melalui pengamatan langsung ke lokasi yang dijadikan objek penelitian yang berorientasi pada temuan atau gejala yang bersifat alami (*naturalisti inguiri*)

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa : *Pertama*, Manajemen Pendidikan Islam terpadu dalam membina karakter Islami Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Tegalega Kota Bandung menggunakan pola : a) Perencanaan, b) Pengorganisasian, c) pelaksanaan dan d) pengawasan, *Kedua*, Program manajemen pendidikan Islam terpadu dalam membina karakter Islami di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Tegalega Kota Bandung dilakukan melalui berbagai program. Program yang dimaksud adalah program intrakurikuler, ekstrakurikuler, pembudayaan, peneladanan, program pemotivasian pada pembelajaran, dan peraturan-peraturan tertulis. Tujuan Manajemen Pendidikan Islam terpadu dalam membina karakter Islami Siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Tegalega Kota Bandung adalah, untuk mencetak generasi-generasi yang Islami berguna bagi masyarakat bangsa dan negara, *Ketiga*, Faktor Pendukung : Adanya dukungan pemerintah dan kegiatan yang sudah terprogram serta prinsip kebersamaan dan kekeluargaan yang terus dijaga. Faktor penghambat : Terbatasnya kontrol dari madrasah setelah siswa pulang sekolah, Pengaruh media, yang di dalamnya mengandung unsur positif maupun negative. *Keempat*, Evaluasi manajemen pendidikan Islam terpadu dalam membina karakter islami siswa dapat disimpulkan sudah sesuai dengan program dan tujuan yang telah ditetapkan, terbukti dengan dicapainya berbagai macam tujuan yang telah diprogramkan sebelumnya. *Kelima*, Dampak manajemen pendidikan Islam terpadu dalam membina karakter islami siswa memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap pembentukan karakter Islami.

## ABSTRACT

**Lutfhi Nur Al Jabbar, 2020. *Integrated Islamic Educational Management in Developing Student's Islamic Characters (Research at Madrasah Aliyah and Tegalega Muhammadiyah Islamic Boarding School, Bandung).***

Research on the development of Islamic character education for students at Madrasah Aliyah and Muhammadiyah Tegalega Islamic Boarding Schools in Bandung is very important. The author's rationale behind this research is related to optimizing the role of schools in fostering the character of students who are classified as adolescence. The development of Islamic character of students by schools, both in program activities, coordination of implementation, monitoring and assessment, and indicators of success are very important so that students have good character and are able to live and work together in the sphere of family, society, nation and state.

The purpose of this study was to determine and analyze: Program, objectives, implementation, evaluation, impact, supporting and inhibiting factors for integrated Islamic education management in fostering the Islamic character of students at Madrasah Aliyah and Muhammadiyah Tegalega Islamic boarding schools in Bandung.

The design of Islamic character development in this study is based on Koesoema's opinion. First, class-based character development design. Second, the design of character education based on school culture. Third, the design of community-based character education where schools are not alone, but in collaboration with other institutions in fostering the Islamic character of students.

This type of research is field research, which is research carried out through direct observation to the location which is the object of research which is oriented towards natural findings or symptoms (inguri naturalism).

Based on the results of the research shows that: First, integrated Islamic Education Management in fostering Islamic character of Madrasah Aliyah Muhammadiyah Tegalega Students in Bandung City uses the following patterns: a) Planning, b) Organizing, c) implementation and d) supervision, Second, an integrated Islamic education management program in fostering Islamic character at Madrasah Aliyah Muhammadiyah Tegalega Bandung is done through various programs. The programs in question are intracurricular, extracurricular, cultural, exemplary programs, motivational programs for learning, and written regulations. The purpose of integrated Islamic Education Management in fostering the Islamic character of Students at Madrasah Aliyah Muhammadiyah Tegalega City of Bandung is, to produce Islamic generations that are useful for the nation and state society. Third, Supporting Factors: Government support and programmed activities and the principle of togetherness and kinship that continues to be maintained. Inhibiting factors: Limited control from the madrasah after students leave school. The influence of the media, which contains both positive and negative elements. Fourth, the evaluation of integrated Islamic education management in fostering the Islamic character of students can be concluded that it is in accordance with the program and the objectives that have been set, as evidenced by the achievement of various pre-programmed goals. Fifth, the impact of integrated Islamic education management in fostering the Islamic character of students has a considerable influence on the formation of Islamic character.

## ملخص

لطفي نور الجبار. إدارة التربية الإسلامية المتكاملة في تعزيز الشخصية الإسلامية للطالب (بحث في المدرسة العليا ومدرسة تيجاليجا المحمدية الداخلية الإسلامية ، باندونغ).

البحث عن تطوير تعليم الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة العليا والمدارس الإسلامية الداخلية المحمدية تيجاليجا في باندونغ مهم للغاية. المنطق وراء هذا البحث للمؤلف. يتعلق بتحسين دور المدارس في تعزيز شخصية الطلاب المصنفين على أنهم مراقبون. إن تنمية الطابع الإسلامي للطلاب من خلال المدارس ، سواء في أنشطة البرنامج ، أو تنسيق التنفيذ ، أو المراقبة والتقييم ، ومؤشرات النجاح مهمة جداً حتى يكون للطلاب شخصية جيدة وقادرين على العيش والعمل معاً في مجال الأسرة والمجتمع والأمة والدولة.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد وتحليل: البرنامج ، والأهداف ، والتنفيذ ، والتقييم ، والأثر ، والعوامل الداعمة والمثبطة للإدارة المتكاملة للتربية الإسلامية في تعزيز الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة العليا والمدارس المحمدية تيجاليجا الإسلامية الداخلية في باندونغ.

يعتمد تصميم تطوير الشخصية الإسلامية في هذه الدراسة على رأي كويسويما. أولاً ، تصميم تنمية الشخصية على أساس الطبقة. ثانياً: تصميم تعليم الشخصية على أساس الثقافة المدرسية ، وثالثاً تصميم تعليم الشخصية المجتمعية بحيث لا تكون المدارس وحدها ، بل بالتعاون مع مؤسسات أخرى في تعزيز الطابع الإسلامي للطلاب.

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني (بحث ميداني) ، وهو بحث يتم إجراؤه من خلال الملاحظة المباشرة إلى الموقع الذي هو موضوع البحث والموجه نحو النتائج أو الأعراض الطبيعية (طبيعة إنغيري).

بناءً على نتائج البحث ، يتبين أن: أولاً ، الإدارة المتكاملة للتربية الإسلامية في تعزيز الطابع الإسلامي لمدرسة عالية المحمدية تيجاليجا يستخدم طلاب باندونغ الأنماط التالية: أ) التخطيط ، ب) التنظيم ، ج) التنفيذ ، د) الإشراف ، ثانياً ، برنامج متكامل لإدارة التربية الإسلامية يتم تعزيز الشخصية الإسلامية في المدرسة العليا المحمدية الداخلية الإسلامية باندونغ من خلال برامج مختلفة. البرامج المعنية هي برامج داخل المناهج الدراسية ، ولانهجية ، وثقافية ، ونموذجية ، وبرامج تحفيزية للتعلم ، ولوائح مكتوبة. الغرض من الإدارة المتكاملة للتربية الإسلامية في تعزيز الطابع الإسلامي للطلاب في المدرسة العليا المحمدية مدينة تيجاليجا في باندونغ هو إنتاج أجيال إسلامية مفيدة للأمة ومجتمع الدولة ثالثاً ، العوامل الداعمة: الدعم الحكومي والأنشطة المبرمجة ومبدأ التآزر القرابية التي لا تزال قائمة. العوامل المثبطة: سيطرة محدودة من المدرسة بعد ترك الطلاب للمدرسة ، وتأثير وسائل الإعلام التي تحتوي على عناصر إيجابية وسلبية. رابعاً ، يمكن استنتاج تقييم الإدارة المتكاملة للتربية الإسلامية في تعزيز الطابع الإسلامي للطلاب ، أنها تتفق مع البرنامج والأهداف الموضوعية ، كما يتضح من تحقيق الأهداف المختلفة المبرمجة مسبقاً. خامساً ، أثر الإدارة المتكاملة للتربية الإسلامية في تعزيز الشخصية الإسلامية للطلاب تأثير كبير في تكوين الشخصية الإسلامية.