

ABSTRAK

UJANG YOSEP AYUBI: *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. (Penelitian di SMK Assalaam Kecamatan Cibaduyut Kabupaten Bandung).*

Kinerja guru pada dasarnya merupakan kinerja atau unjuk kerja yang dilakukan oleh guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik. Kualitas kinerja guru akan sangat menentukan pada kualitas hasil pendidikan. Namun yang terjadi di SMK Assalaam ialah masih terdapat guru yang datang terlambat, telat masuk kelas jam pada jam pelajaran dan terdapat guru yang belum menyusun administrasi program pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kinerja guru di SMK Assalaam secara optimal agar dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pendidikan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif asosiatif. Sasaran penelitian yaitu kinerja guru di SMK Assalaam. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu penyebaran angket ke kepala sekolah dan seluruh guru yang mengajar di SMK Assalaam. Analisis data menggunakan analisis korelasi, analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan kualitas kepemimpinan transformasional kepala sekolah sebesar 85%, kualitas supervisi akademik kepala sekolah sebesar 82% dan kinerja guru sebesar 84%, selanjutnya secara parsial terdapat pengaruh yang positif kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 22,2%, terdapat pengaruh yang positif secara parsial supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 49,1% dan kepemimpinan transformasional dan supervisi akademik kepala sekolah secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 49,1%. Nilai signifikansi kepemimpinan transformasional kepala sekolah sebesar $0,001 < 0,05$ (H_0 ditolak dan H_a diterima), artinya “kepemimpinan transformasional kepala sekolah secara signifikan berpengaruh mempengaruhi kinerja guru”, sementara itu, nilai signifikansi supervisi akademik kepala sekolah sebesar $0,000 < 0,05$ (H_0 ditolak dan H_a diterima), artinya “supervisi akademik kepala sekolah secara signifikan mempengaruhi kinerja guru”. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi perkembangan keilmuan terutama dalam pengelolaan sekolah. Dari hasil penelitian menunjukkan faktor yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan adalah kualitas kinerja guru yang dipengaruhi oleh kualitas kepemimpinan transformasional dan supervisi akademik kepala sekolah.

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional, Supervisi Akademik, Kinerja Guru.