

## محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث .....
ب	شعار وإهداء .....
ج	سيرة حياة الكاتبة .....
د	شكرو تقدير .....
و	محتويات الرسالة .....
ط	قائمة الجداول .....
ي	دفترا الملاحق .....

### الباب الأول

١	الفصل الأول : خلفية البحث .....
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث .....
٥	الفصل الثالث : أغراض البحث .....
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث .....
٦	الفصل الخامس : أساس التفكير .....
١١	الفصل السادس : فرضية البحث .....
١٢	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة .....

### الباب الثاني

النظريات عن استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع SCRAMBLE  
واستيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية

الفصل الأول : نموذج التعليم التعاوني على نوع SCRAMBLE

١٥	أ. مفهوم نموذج التعليم التعاوني على نوع SCRAMBLE .....
١٩	ب. أنواع نموذج التعليم التعاوني على نوع SCRAMBLE .....
٢٠	ج. مزايا نموذج التعليم التعاوني على نوع SCRAMBLE .....
٢١	د. فوائد نموذج التعليم التعاوني على نوع .....

- هـ. خطوات استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع SCRAMBLE..... ٢٣
- الفصل الثاني : استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية**
- أ. مفهوم المفردات في تعليم اللغة العربية..... ٢٤
- ب. منزلة المفردات في تعليم اللغة العربية..... ٢٧
- ج. أهداف المفردات في تعليم اللغة العربية..... ٢٨
- د. وظيفة المفردات في تعليم اللغة العربية..... ٢٨
- هـ. المؤشرات استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية..... ٢٩
- و. العوامل المؤثرة في تعليم المفردات العربية..... ٣٠
- ل. خطوات تعليم المفردات العربية..... ٣١
- الفصل الثالث : وجه العلاقة بين استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع SCRAMBLE واستيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية**..... ٣٣

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ..... ٣٥
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ..... ٣٧
- الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ..... ٣٨
- الفصل الرابع : تعيين مجتمع البحث والعينة ..... ٣٨
- الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات ..... ٣٩
- الفصل السادس : تحليل البيانات ..... ٤١

## الباب الرابع

بحث تجريبي عن استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع SCRAMBLE  
لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية في مدرسة الجوامع الثانوية  
الإسلامية شيلينجي باندونج

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية  
شيلينجي باندونج

- أ. تاريخ تشأة مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج..... ٤٧
- ب. أوضاع المدرسين والتلاميذ لمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي ..... ٤٧
- ج. أوضاع التلاميذ في الصف السابع "أ" بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية  
شيلينجي باندونج..... ٥٠
- د. التسهيلات في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج ..... ٥٠
- هـ. ملحة تعليم اللغة العربية في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي  
باندونج..... ٥١
- الفصل الثاني : واقعية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية قبل  
استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع SCRAMBLE ..... ٥١
- الفصل الثالث : واقعية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية بعد  
استخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع SCRAMBLE ..... ٥٨
- الفصل الرابع : واقعية ترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية  
باستخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع SCRAMBLE ..... ٦٥

## الباب الخامس

### النتائج والتوصيات

- الفصل الأول : النتائج ..... ٧٢
- الفصل الثاني : التوصيات ..... ٧٣
- المراجع ..... ٧٤
- الملاحق

## قائمة الجداول

- الجدول ١.١ أساس التفكير..... ١٠
- الجدول ٣.١ أساليب البحث ..... ٣٦
- الجدول ٣.٢ تلاميذ الصف السابع..... ٣٨
- الجدول ٣.٣ معيار التفسير لنتيجة ن - د..... ٤٦
- الجدول ٤.١ عدد المدرسين في المدرسة الثانوية "الجوامع"..... ٤٨
- الجدول ٤.٢ عدد التلاميذ للمدرسة الثانوية الجوامع..... ٤٩
- الجدول ٤.٣ عدد التلاميذ في الصف السابع "أ" بمدرسة الجوامع ..... ٥٠
- الجدول ٤.٤ تسهيلات المدرسة..... ٥٠
- الجدول ٤.٥ نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي..... ٥١
- الجدول ٤.٦ المعياري التفسير عند محبن شاح..... ٥٤
- الجدول ٤.٧ النتيجة من الاختبار القبلي بكولموغراف سميرنوف..... ٥٥
- الجدول ٤.٨ كولموغراف سميرنوف نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي في استيعاب  
المفردات..... ٥٦
- الجدول ٤.٩ نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي..... ٥٩
- الجدول ٤.١٠ المعياري التفسير عند محبن شاح..... ٦١
- الجدول ٤.١١ النتيجة من الاختبار البعدي بكولموغراف سميرنوف..... ٦٢
- الجدول ٤.١٢ كولموغراف سميرنوف نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي في  
استيعاب المفردات..... ٦٣
- الجدول ٤.١٣ امتحان "ت" فاييريد النتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار  
البعدي..... ٦٦
- الجدول ٤.١٤ معيار في امتحان استواء البيانات (ن - د)..... ٦٩
- الجدول ٤.١٥ حساب نتيجة ن - د..... ٧٠
- الجدول ٤.١٦ نتيجة ن - د..... ٧١

## دفتر الملاحق

١. رسالة القرار لعميد كلية التربية والتعليم
٢. رسالة البحث من وكالة عميد كلية التربية والتعليم
٣. رسالة البحث من مدير مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج
٤. مؤشرات البحث
٥. تخطيط التدريس
٦. ورقة الاختبار القبلي
٧. ورقة الاختبار البعدي
٨. صور البحث
٩. "ز" الجدولية
١٠. "كولوغراف سميرنوف" الجدولية



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG