

ABSTRAK

Dayem Reras Tika. 2020 *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Hubungannya Dengan Kinerja Guru” (Penelitian Pada Guru Di Tisa Islamic School Cikarang Bekasi)*

Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan atau keterkaitan antara gaya kepemimpinan Kepala Sekolah dengan kinerja guru di Tisa Islamic School, Cikarang Bekasi. Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah merupakan salah satu pendukung agar suatu kinerja guru dapat berjalan secara efektif, dan mempunyai hubungan dengan kinerja guru karena keduanya mempunyai keterkaitan yang tidak dapat di pisahkan, gaya kepemimpinan yang dimiliki oleh Kepala Sekolah memiliki hubungan dengan kinerja guru salah satunya ialah dapat menentukan kemajuan bagi sekolah.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: 1)Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah di Tisa Islamic School,2)Kinerja Guru di Sekolah Tisa Islamic School dan 3)Apakah Terdapat Hubungan antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di Tisa Islamic School.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Datanya di peroleh melalui penyebaran kuosioner (angket), wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah uji instrumen (validitas dan reliabilitas), analisis parsial perindikator, uji normalitas data, penafsiran variabel, dan analisis korelasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa antara gaya kepemimpinan Kepala Sekolah dengan kinerja guru memiliki hubungan atau korelasi signifikan yang bersifat positif. Hasil yang di dapat dari hasil korelasi tersebut $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,865 > 0,334$, yang artinya bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru memiliki hubungan yang sangat kuat hingga mencapai tingkat sempurna, mempunyai perubahan nilai variabel X yaitu gaya kepemimpinan Kepala Sekolah berhubungan (positif) sangat kuat dengan perubahan nilai variabel Y yaitu kinerja guru. Dapat di simpulkan agar dapat memiliki kinerja guru yang baik maka gaya kepemimpinan Kepala Sekolah juga harus lebih baik.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru