

محتويات الرسالة

أ	.....	صفحة التصحيح
ب	.....	إقرار الطالب
د	.....	ملخص البحث
هـ	.....	الشعار والإهداء
و	.....	شكر وتقدير
ح	.....	محتويات الرسالة
ل	.....	دفتر الجدول

الباب الأول

مقدمة

١	.....	الفصل الأول	: خلفية البحث
٧	.....	الفصل الثاني	: تحقيق البحث
٨	.....	الفصل الثالث	: أغراض البحث
١٠	.....	الفصل الرابع	: أهمية البحث
١١	.....	الفصل الخامس	: الإطار الفكري
٢٠	.....	الفصل السادس	: فرضية البحث
٢١	.....	الفصل السابع	: الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الدراسة المكتبية

الفصل الأول : استخدام لعبة الدومينو في تعليم اللغة العربية ٢٥

أ. مفهوم لعبة الدومينو ٢٥

ب. أهمية استخدام لعبة الدومينو في تعليم اللغة العربية ٢٧

ج. خطوات استخدام لعبة الدومينو ٢٩

الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على فهم المقروء ٣١

أ. مفهوم قدرة التلاميذ ٣١

ب. أنواع القدرة ٣٢

ج. مفهوم فهم المقروء ٣٤

د. العوامل المؤثرة في القدرة على فهم المقروء ٣٦

هـ. المؤشرات لقدرة التلاميذ على فهم المقروء ٣٧

الفصل الثالث : قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه ٤٠

أ. مفهوم الإنشاء ٤٠

ب. أنواع الإنشاء ٤١

ج. قدرة الإنشاء الموجه ٤٣

الفصل الرابع : ترقية قدرة التلاميذ على فهم المقروء والإنشاء الموجه في تعليم اللغة

العربية باستخدام لعبة الدومينو ٥٠

الباب الثالث

منهجية البحث

٥٢	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٥٢	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٥٢	أ. تعيين نوع البيانات
٥٣	ب. تعيين مصادر البيانات
٥٤	ج. المجتمع والعينة في البحث
٥٤	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٥٥	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٥٦	الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

	الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة السلام الثانوية العامة الإسلامية
٦٤	بسوميدانج
٦٤	أ. لحظة عن نشأة مدرسة السلام الثانوية العامة الإسلامية بسوميدانج
٦٤	ب. الرؤية والرسالة لمدرسة السلام الثانوية العامة الإسلامية
٦٤	ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ لمدرسة السلام الثانوية العامة الإسلامية ...

٦٧	د. التسهيلات لمدرسة السلام الثانوية العامة الإسلامية بسوميدانج
٦٩	الفصل الثاني :نتائج البحث
	أ. واقعية قدرة التلاميذ على فهم المقروء والإنشاء الموجه قبل استخدام لعبة
٦٩	الدومينو لمدرسة السلام الثانوية العامة الإسلامية
	ب. واقعية قدرة التلاميذ على فهم المقروء والإنشاء الموجه بعد استخدام لعبة
٧٢	الدومينو لمدرسة السلام الثانوية العامة الإسلامية
	ج. واقعية ترقية قدرة التلاميذ على فهم المقروء والإنشاء الموجه في تعليم اللغة
٧٥	العربية باستخدام لعبة الدومينو
	د. واقعية فعالية استخدام لعبة الدومينو في ترقية قدرة التلاميذ على فهم المقروء
٨٠	والإنشاء الموجه
٨٩	الفصل الثالث : المباحث
	الباب الخامس
	الخاتمة
٩٢	الفصل الأول : الاستنتاجات
٩٤	الفصل الثاني : الاقتراحات
٩٥	المراجع
	الملاحق

دفتر الجدوال

- الجدول ١: (معيار تتيجه ن - د) ٦٣
- الجدول ٢: (أسماء المدرسين في مدرسة السلام) ٦٥
- الجدول ٣: (عدد التلاميذ لمدرسة السلام) ٦٧
- الجدول ٤: (أنواع الوسائل والتسهيلات في مدرسة السلام) ٦٨
- الجدول ٥: (نتائج الاختبار القبلي في مادة فهم المقروء والإنشاء الموجه) ... ٦٩
- الجدول ٦: (المعيار التفسير عند محبن شاح) ٧٢
- الجدول ٧: (نتائج الاختبار البعدي في مادة فهم المقروء والإنشاء الموجه) . ٧٢
- الجدول ٨: (معيار تتيجه ن - د) ٧٥
- الجدول ٩: (حساب تتيجه ن - د في ترقية فهم المقروء) ٧٦
- الجدول ١٠: (امتحان "ت" فايريد لنتائج التلاميذ في الإنشاء الموجه) ٧٧
- الجدول ١١: (حساب تتيجه ن - د في ترقية الإنشاء الموجه) ٧٩
- الجدول ١٢: (ترقية تتيجه ن - د) ٧٥
- الجدول ١٣: (امتحان "ت" فايريد لنتائج التلاميذ في فهم المقروء) ٨٥