

ملخص البحث

غنى نور فاطمة: استخدام لعبة الدومينو في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة التلاميذ على فهم المقروء والإنشاء الموجّه (دراسة على

التلاميذ في مدرسة السلام الثانوية العامة الإسلامية بسوميدانج)

إن تعليم اللغة العربية يحتاج إلى الطرق والأساليب المختلفة خاصة في مادة فهم المقروء والإنشاء الموجّه. ولكن الطرق والأساليب لم تكونا ناجحتين وفعاليتين إلا بتقديم الوسائل المناسبة. فلابد على المدرس أن يستخدم الوسيلة المناسبة لترقية قدرة التلاميذ على فهم المقروء والإنشاء الموجّه كوسيلة لعبة الدومينو. من الواقع، هناك مشكلات لتلاميذ الفصل الثامن في مدرسة السلام الثانوية العامة الإسلامية بسوميدانج. ومنها أن التلاميذ يشعرون بملل وليست لهم حماسة في تعليم اللغة العربية لأن المدرس لا يستخدم الوسيلة المناسبة الفعالية والطريقة الممتعة في تعليمها.

والأغراض لهذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على فهم المقروء العربية قبل استخدام لعبة الدومينو وبعده ومعرفة قدرة التلاميذ في الإنشاء الموجّه العربية قبل استخدام لعبة الدومينو وبعده ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ على فهم المقروء والإنشاء الموجّه باستخدام لعبة الدومينو بمدرسة السلام الثانوية العامة الإسلامية بسوميدانج.

يعتمد هذا البحث على الإطار الفكر أن الوسائل من المكونات الضرورية في عملية تعليم اللغة العربية لترقية قدرة التلاميذ وبخاصة مادة فهم المقروء والإنشاء الموجّه. لذلك فتعرض الكاتبة الفرضية فيها أن وجود ترقية قدرة التلاميذ على فهم المقروء والإنشاء الموجّه باستخدام لعبة الدومينو

والطريقة المستخدمة هي الطريقة التجريبية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلة ودراسة الكتب والاختبار القبلي والاختبار البعدي. تشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية والبيانات الكمية.

إن قدرة التلاميذ على فهم المقروء العربية بمدرسة السلام الثانوية العامة الإسلامية بسوميدانج تدل على درجة فاشلة وهذه تحقق بقيمة الامتحان القبلي على قدر ٥٩،٧٥. وقدرة التلاميذ على الإنشاء الموجّه العربية تدل على درجة ناقصة وهذه تحقق بقيمة الامتحان القبلي على قدر ٦٠،٨. وقدرة التلاميذ على فهم المقروء العربية بعد استخدام لعبة الدومينو تدل على درجة كافية. وهذه تحقق بقيمة الامتحان البعدي على قدر ٧٣،٨. وقدرة التلاميذ على الإنشاء الموجّه العربية بعد استخدام لعبة الدومينو تدل على درجة ناقصة وهذه تحقق بقيمة الامتحان البعدي على قدر ٦٧،٧٥. وترقية قدرة التلاميذ على فهم المقروء والإنشاء الموجّه في تعليم اللغة العربية باستخدام لعبة الدومينو على طبقة منخفضة.