

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini, dari awal sampai akhir. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad SAW teladan kita semua. Sholawat serta salam semoga tercurah juga kepada segenap keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya yang mengikuti sunnahnya sampai akhir zaman.

Dalam proses penyusunan Tesis ini, penulis telah banyak dibantu oleh berbagai pihak, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu terselesainya tesis ini. Ungkapan terima kasih yang tulus, penulis sampaikan kepada:

1. Ayahanda, Ibunda tercinta yang senantiasa mengiringi penulis dengan do'a, nasihat dan curahan kasih sayang. Terima kasih yang banyak atas semua pengorbanannya.
2. Ketua Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
3. Bapak Dr. Hasan Basri, M.Ag dan Bapak Dr. Bambang Samsul Arifin, M.Si selaku Pembimbing I dan pembimbing II Tesis yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, masukan dan saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Segenap Dosen dan karyawan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
5. Bapak Kepala sekolah, guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, serta segenap guru dan karyawan SMK Negeri I Kota Sukabumi yang telah membantu penyelesaian Tesis ini.
6. Kakak-kakak tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan, senyum kalian menambah semangat penulis sehingga tesis ini terselesaikan.
7. Teman-teman se-angkatan 2017 yang selalu memberikan inspirasinya kepada penulis. Terimakasih atas bantuannya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran membangun dari semua pihak. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Sukabumi, 10 Oktober 2019

**DIDIM DIMYATI**  
**NIM. 2170040040**



## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>   | <b>i</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>ii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL DAN TABEL ILUSTRASI.....</b>   | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>  | <b>iv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |            |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1          |
| B. Rumusan Masalah .....   | 6          |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 7          |
| D. Kegunaan Penelitian .....   | 7          |
| E. Penelitian Terdahulu ( <i>Prior Research</i> ) .....  | 8          |
| F. Kerangka Berfikir .....   | 11         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>   |            |
| A. Pendidikan Karakter.....  | 15         |
| 1. Pengertian Pendidikan Karakter.....   | 15         |
| 2. Tujuan Pendidikan Karakter .....  | 16         |
| 3. Nilai-nilai Karakter .....  | 17         |
| 4. Jenis-jenis Pendidikan Karakter.....  | 20         |
| 5. Fungsi Pendidikan Karakter.....   | 22         |
| 6. Faktor-faktor Implementasi Pendidikan Karakter .....  | 23         |
| 7. Internalisasi Karakter Islami .....   | 38         |
| B. Pendidikan Agama Islam .....  | 35         |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....   | 35         |
| 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....   | 37         |
| 3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....  | 38         |
| 4. Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....  | 40         |
| 5. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....   | 41         |
| 6. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....   | 46         |
| 7. Evaluasi Pendidikan Agama Islam dalam Pendidikan Karakter.....  | 48         |
| C. Penanggulangan Tawuran.....   | 56         |
| 1. Pengertian Pananggulangan Tawuran.....  | 56         |
| 2. Bentuk-bentuk Tawuran .....   | 57         |
| 3. Konsep Pendidikan Karakter dalam Penanggulangan Tawuran.....  | 59         |
| D. Proses Internalisasi Nilai Karakter Islami melalui Pendidikan Agama Islam<br>dalam Penanggulangan Tawuran ..... | 61         |
| <b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>   |            |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....  | 63         |
| B. Jenis dan Sumber Data.....  | 64         |
| C. Tehknik Pengumpulan Data.....   | 66         |
| D. Tehknik Analisis Data.....  | 69         |
| E. Tempat dan waktu Penelitian.....  | 73         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>  |            |
| A. Hasil Penelitian .....  | 75         |

|  |     |
|--|-----|
| 1. Sejarah SMKN I Kota Sukabumi.....   | 75  |
| 2. Konsep Nilai Karakter Islami Melalui Pendidikan Agama Islam dalam Penanggulangan tawuran Peserta didik di SMK Negeri 1 Kota Sukabumi .....  | 76  |
| 3. Proses Internalisasi Nilai karakter Islami Melalui Pendidikan Agama Islam dalam penanggulangan tawuran peserta didik di SMK Negeri 1 Kota Sukabumi .....                          | 83  |
| 4. Evaluasi dari Proses Internalisasi Nilai Karakter Islami Melalui Pendidikan Agama Islam dalam penanggulangan tawuran peserta didik di SMK Negeri 1 Kota Sukabumi.....             | 106 |
| 5. Hasil dari Proses Internalisasi Nilai Karakter Islami Melalui Pendidikan Agama Islam dalam penanggulangan tawuran peserta didik di SMK Negeri 1 Kota Sukabumi .....               | 115 |
| 6. Faktor penghambat dan pendukung Internalisasi Nilai Karakter Islami Melalui Pendidikan Agama Islam dalam penanggulangan tawuran peserta didik di SMK Negeri 1 Kota Sukabumi ..... | 123 |
| B. Pembahasan .....  | 129 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>   |     |
| A. Simpulan .....  | 150 |
| B. Saran .....   | 151 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....  | v   |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>   |     |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b>   |     |

