PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA ERA *COVID-19*

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Meri
1162050061

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020