

DAFTAR ISI

halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Masalah	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Batasan Masalah.....	11
F. Kerangka Pemikiran	12
G. Hipotesis.....	19
H. Langkah-Langkah Penelitian.....	19
1. Definisi Operasional	19
2. Metode dan Desain Penelitian	21
3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
4. Instrumen Penelitian.....	23
5. Teknik Pengumpulan Data	24
6. Analisis Data Penelitian	25
I. Prosedur Penelitian	33
BAB II KAJIAN TEORI.....	37

A.	Belajar	37
	1. Pengertian Belajar	37
	2. Ciri-Ciri Belajar	38
	3. Prinsip-Prinsip Belajar	38
	4. Tujuan Belajar.....	39
	5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	40
	6. Indikator Hasil Belajar	41
B.	Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	41
	1. Pengertian Model Pembelajaran	41
	2. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	42
	3. Macam-Macam Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	47
C.	Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	48
	1. Komponen Pembelajaran TGT	49
	2. Pelaksanaan Turnamen Akademik.....	52
D.	<i>Facebook</i>	53
E.	<i>Blended e-learning Cooperative Approach</i> (BeLCA)	57
F.	Hasil Belajar	61
	1. Pengertian Hasil Belajar	61
	2. Indikator Hasil Belajar	62
	3. Tipe-tipe Hasil Belajar	63
G.	Tinjauan Kurikulum Materi Ekologi.....	68
	1. Pengertian Ekosistem	69
	2. Komponen Ekosistem.....	69
	3. Interaksi Dalam Ekosistem.....	71
	4. Aliran Energi.....	73
	5. Piramida Ekologi.....	76

6. Daur Biogeokimia	79
7. Dinamika Komunitas.....	87
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
A. Penelitian Pendahuluan	90
1. Hasil Uji Coba Soal	91
2. Hasil Penelitian.....	95
a. Hasil Belajar Siswa.....	97
b. Analisis Proses Pembelajaran	99
B. Pembahasan	105
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Approach</i> Tipe TGT Berbantuan <i>Facebook</i>	106
2. Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan <i>Cooperative Approach</i> Tipe TGT Berbantuan <i>Facebook</i>	110
3. Pengaruh <i>Cooperative Approach</i> Tipe TGT Berbantuan <i>Facebook</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekologi	112
4. Keterlaksanaan <i>Cooperative Approach</i> Tipe TGT Berbantuan <i>Facebook</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	114
5. Respon Siswa terhadap Proses Pembelajaran Menggunakan <i>Cooperative Approach</i> Tipe TGT Berbantuan <i>Facebook</i> Pada Materi Ekologi	117
BAB IV KESIMPULANDAN SARAN	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran.....	122

DAFTAR PUSTAKA 123

LAMPIRAN-LAMPIRAN 126





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG