

ABSTRAK

Ai Purnama : “Hubungan *Self Efficacy* dengan Kemampuan Berkomunikasi Siswa pada Materi Sistem Gerak” (Penelitian Korelasional pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Cianjur)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya *self efficacy* dan kemampuan berkomunikasi dimiliki oleh siswa. *Self efficacy* merupakan keyakinan individu terhadap kemampuan yang dimilikinya, sedangkan kemampuan berkomunikasi merupakan kemampuan untuk mengemukakan gagasan baik secara lisan maupun tulisan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self efficacy* dengan kemampuan berkomunikasi siswa pada materi sistem gerak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *kuantitatif deskriptif korelasional*. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yaitu XI IPA 1 dan XI IPA 2 yang berjumlah 46 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan soal tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self efficacy* siswa pada materi sistem gerak sebesar 3,53 dengan kriteria tinggi sebanyak 62%. Kemampuan berkomunikasi siswa pada materi sistem gerak memiliki nilai rata-rata 85 termasuk kategori baik, dan indikator tertinggi yang dikuasai adalah indikator membaca tabel sebesar 85%. Hubungan *self efficacy* dengan kemampuan berkomunikasi siswa sebesar 0,318 termasuk kriteria rendah. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan namun rendah antara *self efficacy* dengan kemampuan berkomunikasi siswa pada materi sistem gerak.

Kata kunci : Kemampuan berkomunikasi, *Self Efficacy*, Sistem gerak.

