

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Kerangka Pemikiran .....	8
G. Hipotesis Penelitian.....	15
H. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>19</b>
A. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	19
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis .....	19
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis .....	21
3. Contoh Soal Kemampuan Komunikasi Matematis .....	23
4. Cara Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis.....	26
B. <i>Self Regulated Learning</i> .....	28

1.	Pengertian <i>Self Regulated Learning</i> .....	28
2.	Indikator <i>Self Regulated Learning</i> .....	29
3.	Cara Mengukur <i>Self Regulated Learning</i> .....	30
C.	Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe TANDUR.....	30
1.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Tipe TANDUR	30
2.	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Tipe TANDUR .....	31
3.	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Tipe TANDUR .....	35
D.	Pembelajaran Matematika Berbantu Flash Card .....	35
1.	Pengertian <i>Flash Card</i> .....	35
2.	Pembuatan <i>Flash Card</i> .....	36
4.	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Matematika Berbantu <i>Flash</i> <i>Card</i> .....	41
E.	Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Tipe TANDUR Berbantu Flash Card.....	41
F.	Kaitan antara Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Tipe TANDUR dan Kemampuan Komunikasi Matematis .....	42
G.	Pokok Bahasan Materi Bangun Datar Segiempat .....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>49</b>
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	49
B.	Jenis dan Sumber Data .....	50
C.	Instrumen Penelitian.....	50
1.	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	50
2.	Angket Skala Sikap <i>Self Regulated Learning</i> .....	51
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	52

E.	Teknik Analisis Instrumen .....	52
1.	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	52
2.	Angket Skala Sikap <i>Self Regulated Learning</i> .....	57
F.	Teknik Analisis Data .....	61
1.	Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor Satu .....	61
2.	Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor Dua.....	69
G.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>76</b>
A.	Hasil Penelitian .....	76
1.	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Memperoleh Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Tipe TANDUR berbantu <i>Flash Card</i> dan Pembelajaran Konvensional ....	76
2.	Peningkatan <i>Self Regulated Learning</i> yang Memperoleh Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Tipe TANDUR berbantu <i>Flash Card</i> .....	86
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	90
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>93</b>
A.	Simpulan.....	93
B.	Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>100</b>