

## ABSTRAK

**Diah Rahma Alfiatun, “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Regulated Learning* Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe TANDUR Berbantu *Flash Card* (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP)”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis dan *Self Regulated Learning* siswa yang ditinjau dari hasil pengamatan kegiatan belajar mengajar dan hasil belajar matematika di kelas VII SMP Laboratorium Percontohan UPI Kampus Cibiru. Sehingga peneliti berupaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan *Self Regulated Learning* melalui penerapan model *Quantum Teaching* Tipe TANDUR berbantu *flash card*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran mengenai peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan *Self Regulated Learning* yang memperoleh model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe TANDUR berbantu *flash card*. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan *Nonequivalent Control Group Design* yang dilakukan dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, sehingga diperoleh sampel kelas VII F yang memperoleh model *Quantum Teaching* tipe TANDUR berbantu *flash card* dan kelas VII G yang memperoleh pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (1) hasil pengujian *t' – independent* dengan nilai  $t'$  (3,2203) > nilai kritis  $t'$  (2,0572) yang artinya  $H_0$  ditolak atau menunjukkan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe TANDUR berbantu *flash card* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, dan (2) hasil pengujian *t – paired* dengan  $t_{hitung}$  (5,509) >  $t_{tabel}$  (2,06) yang artinya  $H_0$  ditolak atau menunjukkan terdapat peningkatan sikap *Self Regulated Learning* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe TANDUR berbantu *flash card*.

**Kata kunci:** Komunikasi Matematis, *Self Regulated Learning*, *Quantum Teaching*, Tipe TANDUR, *Flash Card*