ملخص البحث

ستي فوزية ثالثطيا بلقس : مفهوم السمع و الأبصار و الأفئدة في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية عن ألفاظ "السمع و الأبصار و الأفئدة" و تضمينها التربوي).

كما هو المعروف أنّ ألفاظ السمع و الأبصار و الأفئدة من مزايا القرآن على وجه علم الدلالة هناك تنافر الكلمة، ليس ضد الكلمة بل التنافر بين السمع و الأبصار و الأفئدة. واستعمل القرآن الكريم ألفاظ السمع و الأبصار و الأفئدة في السياقات المختلفة، ومن ناحية أخرى أن لهذه الألفاظ تضمينا تربويا حيث تذكر هذه الألفاظ مقترنا ومتماسكا في القرآن الكريم في موقف الحياة، فمن ثم أرادت الكاتبة أن تحلل تحليلا دلاليا عن ألفاظ السمع و الأبصار و الأفئدة في القرآن الكريم.

يهدف هذا البحث إلى معرفة الصورة العامة لاستعمال ألفاظ السمع و الأبصار و الأفئدة ومعرفة المعاني المعجمية والسياقية لها ومعرفة العلاقة الدلالية بين هذه الألفاظ ومعرفة التضمين التربوي من معاني ألفاظ السمع و الأبصار و الأفئدة في القرآن الكريم.

وبعد ما حللت الكاتبة ألفاظ السمع و الأبصار و الأفئدة في القرآن الكريم وصلت إلى النتائج أولا : أن المعنى المعجمية للفظ السمع هي قوة بالأذن تدرك المسموعات و المعنى المعجمية للفظ الأبصار هي حسّ العين، جمع من البصر و المعنى المعجمية للفظ الأفئدة هي كالقلب لكن يقال له فؤاد إذا اعتُبر فيه معنى التفؤد أى التوقد. السمع يتضمن معاني السياقية بمعنى قوة الأذن و أصم و أسماع و سماعة، أما الأبصار تتضمن معاني السياقية بمعنى بصيرة و العين و أعمال و الناظرة و العاقل. و الأفئدة تتضمن معاني السياقية بمعنى قلوب. ثانيا : أن العلاقة الدلالية بين ألفاظ السمع و الأبصار و الأفئدة في نطاق تنافر انتسابي لأن هذه الألفاظ الثلاثة تدل على انضواء مجموعة من الكلمات تحت المعنى العام. ثالثا : أن التضمين التربوي فيما يتعلق بعملية الطلاب أي قياس مهارة الإستماع هو كيف يعيد الطلاب ألقى جوهر المادة التي تم نقلها. و ستراتيجية التعلم المناسبة للسمع و الأبصار و الأفئدة هي ستراتيجية ديلكا.