

## ABSTRAK

**Aulia Rahmanita: “Analisis Konten Buku Ajar Biologi SMA/MA Pada Materi Mutasi Berdasarkan Kategori Literasi Sains”** (Penelitian terhadap dua buku ajar Biologi kelas XII di Bandung Timur)

Tingkat literasi sains seseorang dapat dipengaruhi beberapa hal, salah satunya dari segi buku ajar seperti apa yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran. Pada penelitian ini dilakukan analisis terhadap konten buku ajar Biologi SMA/MA pada materi mutasi berdasarkan dua kategori literasi sains, yaitu sains sebagai pengetahuan serta interaksi sains, teknologi dan masyarakat. Analisis deskriptif terhadap konten buku ajar dilakukan dengan cara mencermati setiap kalimat dan segala unsur teks yang terdapat dalam buku ajar tersebut untuk kemudian dicocokkan dengan indikator-indikator kategori literasi sains yang tertera pada instrumen penelitian berupa lembar penilaian untuk kemudian dilakukan proses analisis. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, tingkat kategori sains sebagai pengetahuan pada buku Erlangga mencapai 92,31% dan 89,53% untuk buku Baimu. Kemudian untuk kategori interaksi sains, teknologi dan masyarakat mencapai 7,69% pada buku Erlangga dan 10,47% pada buku baimu. Dari data yang didapat maka dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat kategori sains sebagai pengetahuan termasuk kriteria sangat baik (90%-100%), sedangkan kategori interaksi sains, teknologi dan masyarakat termasuk kriteria tidak baik (<60%).

