

## محتويات الرسالة

	صفحة الموافقة
أ	ملخص البحث .....
ب	إقرار الطلبة .....
ج	الشعائر والإهداء .....
د	السيرة الذاتية الكاتبة .....
هـ	شكر وتقدير .....
ز	محتويات الرسالة .....
ل	دفتر الجدول والصورة .....



### مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث .....
4	الفصل الثاني : تحقيق البحث .....
5	الفصل الثالث : أغراض البحث .....
5	الفصل الرابع : فوائد البحث .....
6	الفصل الخامس : أساس التفكير .....

11	..... الفصل السادس : فرضية البحث
11	..... الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة

## الباب الثاني

### التحليل النظري عن استخدام وسيلة الصور المتحركة في تعليم المفردات لترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية

14	..... الفصل الأول : الوسيلة السمعية البصرية
14	..... ١ . مفهوم الوسيلة السمعية البصرية وخصائصها
17	..... ٢ . مزايا الوسيلة السمعية البصرية
18	..... ٣ . أسس استخدام الوسيلة السمعية البصرية
19	..... الفصل الثاني : وسيلة الصور المتحركة
19	..... ١ . مفهوم وسيلة الصور المتحركة وخصائصها
21	..... ٢ . مزايا الوسيلة الصور المتحركة
22	..... ٣ . خطوات استخدام وسيلة الصور المتحركة في تعليم المفردات...
23	..... الفصل الثالث : تعليم المفردات العربية
23	..... ١ . مفهوم المفردات وأهميتها في اللغة العربية
24	..... ٢ . أنواع المفردات العربية
26	..... ٣ . مفهوم القدرة على استيعاب المفردات العربية
29	..... ٤ . العوامل المؤثرة في القدرة على استيعاب المفردات العربية

## الباب الثالث منهجية البحث

31	..... الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
31	..... ١. مدخل البحث
31	..... ٢. طريقة البحث
32	..... الفصل الثاني : نوع البيانات ومصدرها
32	..... ١. تعيين نوع البيانات
33	..... ٢. تعيين مصدر البيانات
33	..... الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة
33	..... ١. مجتمع البحث
34	..... الفصل الرابع : أساليب جميع البيانات
34	..... ١. الملاحظة (Observasi)
34	..... ٢. المقابلة (Wawancara)
35	..... ٣. الاختبار (Test)
35	..... ٤. التوثيق (Dokumentasi)
35	..... ٥. دراسة مكتبة (Studi Kepustakaan)
36	..... الفصل الخامس : تحليل البيانات
36	..... ١. امتحان استواء البيانات ن - د
37	..... ٢. امتحان استواء البيانات
38	..... ٣. امتحان تجانس التباين بين عينتين

## الباب الرابع

### التحليل التجريبي عن استخدام وسيلة الصور المتحركة في تعليم المفردات لترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة "فولوساري" الابتدائية الإسلامية

- ٤٢ ..... غاروت
١. تاريخ تشأة مدرسة "فولوساري" الابتدائية الإسلامية غاروت
- ٤٢ ..... ٢. الرؤية المستقبلية والرسالات والأهداف
- ٤٣ ..... ٣. أحوال المدرسين و التلاميذ
- ٤٤ ..... ٤. أحوال الوسائل والتسهيلات
- ٤٦ .....

الفصل الثاني : الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل

- ٤٧ ..... استخدام الوسيلة الصور المتحركة

الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام

- ٦٥ ..... الوسيلة الصور المتحركة

الفصل الرابع : ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات باستخدام الوسيلة

- ٦٩ ..... الصور المتحركة

## الباب الخامس

### النتائج والاقتراحات

٧٨	.....	الفصل الأول : النتائج
٧٩	.....	الفصل الثاني : الاقتراحات

المراجع

الملاحق



## دفتري الجدول والصورة

الجدول

10	.....	الجدول 1.1
32	.....	الجدول 3.1
36	.....	الجدول 3.2
٤٣	.....	الجدول ٤.١
٤٤	.....	الجدول ٤.٢
٤٥	.....	الجدول ٤.٣
٤٧	.....	الجدول ٤.٤
٤٨	.....	الجدول ٤.٥
٤٩	.....	الجدول ٤.٦
٤٩	.....	الجدول ٤.٧
٥١	.....	الجدول ٤.٨
٥٢	.....	الجدول ٤.٩
٥٦	.....	الجدول ٤.١٠
٥٧	.....	الجدول ٤.١١
٦٠	.....	الجدول ٤.١٢
٦٢	.....	الجدول ٤.١٣

٦٤	.....	الجدول ٤.١٤
٦٥	.....	الجدول ٤.١٥
٦٨	.....	الجدول ٤.١٦
٦٨	.....	الجدول ٤.١٧
٧١	.....	الجدول ٤.١٨

		الصورة
١٠	.....	الصورة ١.١

