

ملخص البحث

ن. حلية تاج المعرفة : استخدام وسيلة السمعية البصرية بالصور المتحركة لترقية استيعاب المفردات العربية (دراسة شبه تجربة على تلاميذ الصف الثاني بمدرسة فولوساري الابتدائية الإسلامية غاروت).

ينطلق هذا البحث من مشكلات تعليم اللغة العربية الأساسية التي يشعرها التلاميذ للصف الثاني في مدرسة "فولوساري" الابتدائية الإسلامية غاروت) وهي صعوبتهم في استيعاب المفردات العربية. وسبب ذلك أن المدرس لا يستخدم الوسائل العلمية المتنوعة. إن الوسيلة التعليمية هي كل أداة يستخدمها المدرس لتحسين عملية التعليم. ولحل هذه المشكلة استخدمت الكاتبة وسيلة الصور المتحركة لترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية.

وأغراض البحث هي لمعرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل استخدام وسيلة الصور المتحركة وبعده في الفصل الضابط والتجريبي، ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات باستخدام وسيلة الصور المتحركة.

الطريقة التي تستخدمها الكاتبة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجريبية بتصميم مقارنة المجموعة الإحصائية. وأما أساليب جمع البيانات، فهي: الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق ودراسة مكتبة.

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث هي أن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية في الفصل التجريبي قبل استخدام وسيلة الصور المتحركة تدل على درجة منخفضة، فإن المتوسط على قدر ١٣، ٥٣. وأما ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية فهي ٥٠، ٥٠. أو ٥٠% فهذه النتيجة تدل على درجة معتدل. وأما في الفصل الضابط في الاختبار القبلي تدل النتيجة على درجة منخفضة، فإن المتوسط على قدر ٤٦، ٥٨. وأما ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية فهي ١٥، ٠. أو ١٥% فهذه النتيجة تدل على درجة منخفضة.