

ملخص البحث

ن شفاء حولة الزهراء: استخدام طريقة القراءة الموجهة في تعليم اللغة العربية .. لترقية مهارة القراءة (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الثامن الألف بالمدرسة المتوسطة الإسلامية.. فولوسارى ليمبانجان غاروت).

انطلق هذا البحث من المشكلة التي وجدها الكاتبة أن مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الثامن الألف بالمدرسة المتوسطة فولوسارى ليمبانجان غاروت في تعليم اللغة العربية على مادة القراءة منخفضة جدا. ثم حاولت الكاتبة استخدام طريقة "القراءة الموجهة" على مادة القراءة لترقية مهارة القراءة التلاميذ.

وأغراض البحث هي معرفة بيها تلاميذ الصف الثامن الألف قبل استخدام طريقة القراءة الموجهة وبعدها، وكذلك معرفة ترقية مهارات القراءة في استخدام المواد القراءة الموجهة .

والطريقة المستخدمة هي طريقة شبه تجريبية بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة واحدة. وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. والعينة في هذا البحث هي التلاميذ في الصف الثامن في مدرسة المتوسطة فولوسارى لمبانجان غاروت وعددهم 20 تلميذا.

ومن النتائج المحسولة هي: أن ترقية تلاميذ الصف الثامن الألف بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فولوسارى لمبانجان غاروت على مادة القراءة قبل استخدام طريقة القراءة الموجهة كانت منخفضة. والمتوسط على قدر 5،6 وهي تقع بين <9،5 في معيار التفسير. وإن الترقية على مادة القراءة بعدها كانت الكافية. والمتوسط على قدر 7،76 وهي تقع بين 70-79 في معيار التفسير. هناك مستوى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي لأن نتيجة وهي "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني <9،67 < 2،09. وأما نتيجة (ن - د) فحصلت على قدر 0،33 أو 33% فتدل هذه النتيجة على درجة معتدلة لأنها تقع بين 0،30 ونتيجة 0،70 لمادة القراءة في تعليم اللغة العربية.