

## ABSTRAK

### Faradilla: “Analisis Literasi Pada Buku Ajar IPA-Biologi Kelas VIII Semester Ganjil TP 2019/2020”

Buku ajar dapat meningkatkan kemampuan literasi siswa, salah satunya yaitu literasi sains. Kemampuan literasi sains siswa masih berada dibawah standar PISA (*Programme for International Student Assessment*). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan literasi sains pada buku ajar IPA-Biologi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Analisis dilakukan dengan cara menghitung jumlah kategori literasi sains yang muncul pada buku ajar IPA-Biologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku ajar IPA- Biologi yang dianalisis memuat konsep sains sebagai kategori yang paling banyak muncul dengan persentase sebesar 74, 34%, kategori implementasi sains dengan persentase sebesar 14, 02%, dan kategori cara berpikir sains dengan persentase sebesar 11, 64%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa konsep sains termasuk ke dalam kategori tinggi, sedangkan kategori implementasi sains dan cara berpikir sains termasuk ke dalam kategori rendah.

**Kata kunci:** Buku Ajar IPA-Biologi, Literasi sains