

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
MOTO HIDUP	iv
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Hipotesis	13
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	14
1. Lokasi Penelitian.....	14

2. Paradifma dan Pendekatan	15
3. Metode Penelitian	16
4. Jenis Data dan Sumber Data	18
5. Populasi dan Sampel	19
6. Teknik Pengumpulan data.....	22
7. Validitas dan Reliabilitas	25
8. Teknik Analisis Data	26
9. Operasionalisasi Variabel	31
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	36
A. Bimbingan Kelompok.....	36
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	36
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	38
3. Fungsi Bimbingan Kelompok.....	40
4. Asas-Asas Bimbingan Kelompok.....	42
5. Macam-Macam Bimbingan Kelompok	43
B. Teknik Diskusi dalam Bimbingan Kelompok	47
1. Pengertian Diskusi Kelompok	47
2. Tujuan Diskusi Kelompok	49
3. Unsur-Unsur Diskusi Kelompok	50
4. Tahapan Diskusi Kelompok	55

5. Evaluasi Diskusi Kelompok	58
C. Kepercayaan Diri	59
1. Pengertian Kepercayaan Diri	59
2. Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	62
3. Jenis-Jenis Kepercayaan Diri	66
4. Indikator Percaya Diri	69
5. Indikator Tidak Percaya Diri	73
6. Percaya Diri dalam Perspektif Islam	74
7. Pentingnya Percaya Diri Bagi Siswa	78
 BAB III	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Gambaran Umum	80
1. Deskripsi Tempat Penelitian	80
2. Visi dan Misi	81
B. Hasil Penelitian	82
1. Uji Validitas	82
2. Uji Reliabilitas	85
3. Pengumpulan Data	86
4. Analisis Data	91
a. Analisis Deskriptif	91
b. Uji Homogenitas	92

c. Uji Normalitas.....	94
d. Uji Independent Sample T-Test	95
e. Uji Paired Sample T-Test.....	97
C. Pembahasan	100
BAB VI	
PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	117

