

ABSTRACT

Asyri Novita Nurjanah 1165030030. The Analysis of Speech Disfluencies on The Oral Presentation of English Literature Students 2016 State Islamic University. An Undergraduate Thesis. English Literature Department, Faculty Adab and Humanities, State Islamic University of Sunan Gunung Djati Bandung. Advisor I Dr. Ujang Suyatman, M.Ag. Advisor II Dedi Sulaeman, M.Hum

Keywords: Psycholinguistics, fluency, causes of speaking fluency, spontaneous speech.

This undergraduate thesis "The Analysis of Speech Disfluencies on The Oral Presentation of English Literature Students 2016 State Islamic University " is a scientific study language behavior from a psycholinguistic point of view. In this thesis, the object of study being researched is the speaking fluency of students majoring in English literature when making presentations in the classroom which is uploaded to the YouTube account of each student. Speaking fluency often occurs when speaking spontaneously anytime and anywhere. The theory used for this research is the theory proposed by Fox-Tree (1995) and MacGregor (2008). This study focused on the types of speech ineffectiveness, namely silent pause, filled pause, repetition, false start, repair and lexical filler. The purpose of this study is to determine the types of speaking fluency performed by students while presenting in the classroom, and to find the causes of speaking fluency during class presentations. This thesis uses a qualitative research method from Suryana. The steps that were passed in this research were collecting data by watching the video presentation uploaded to the YouTube account, transcribing the data by understanding the utterances made by the student, identifying the incompetence of the student's speech, classifying the type of fluency in the speech and concluding analysis results. The results of this study finds that the speaking fluency that most speakers do is filled pause, silent pause and repetition.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “ The Analysis of Speech disfluencies on the Oral Presentation of English Literature Students 2016 State Islamic University” merupakan sebuah kajian ilmu tingkah laku dalam berbahasa dari sudut pandang Psikolinguistik. Pada skripsi ini, objek kajian yang diteliti adalah ketidakfasihan berbicara yang dilakukan mahasiswa jurusan sastra inggris pada saat melakukan presentasi di ruangan kelas yang diunggah melalui akun youtube masing-masing mahasiswa itu sendiri. Ketidakfasihan berbicara seringkali terjadi pada saat berbicara spontan kapanpun dan dimanapun. Teori yang digunakan untuk penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh FoxTree dan MacGregor. Penelitian ini difokuskan pada jenis-jenis ketidakfasihan ujaran, yaitu silent pause, filled pause, repetition, false start, repair dan lexical filler. Tujuan dari kajian ini adalah untuk mengetahui jenis-jenis ketidakfasihan berbicara yang dilakukan mahasiswa ketika sedang melakukan presentasi di ruangan kelas, menemukan penyebab ketidakfasihan berbicara yang dilakukan mahasiswa saat sedang presentasi dikelas. Skripsi ini menggunakan metode penelitian kualitatif dari Suryana. Tahap-tahap yang dilalui dalam penelitian ini adalah mengumpulkan data dengan cara menonton video presentasi yang diunggah ke akun youtube tersebut, mentranskrip data dengan cara memahami ujaran yang dilakukan mahasiswa tersebut, mengidentifikasi ketidakfasihan ujaran yang dilakukan mahasiswa tersebut, mengklasifikasi jenis ketidak fasihan ujaran tersebut dan menyimpulkan hasil analisis. Hasil dari penelitian ini ditemukan ketidakfasihan berbicara yang paling sering dilakukan oleh pembicara adalah filled pause, silent pause dan repetition.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG