

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Manfaat Penelitian	9
D. Kerangka Pemikiran	9
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Pembelajaran Matematika	14
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	14
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	15
B. Pembelajaran <i>Concrete-Representational-Abstract</i> (CRA).....	16
1. Pengertian pembelajaran <i>Concrete-Representational-Abstract</i> (CRA)..	16
2. Tahapan pembelajaran <i>Concrete-Representational-Abstract</i> (CRA).....	17
3. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran <i>Concrete-Representational-Abstract</i> (CRA).....	19
C. Kemampuan Intuitif dalam pembelajaran Matematika.....	20
1. Pengertian kemampuan intuitif.....	20
2. Indikator kemampuan intuitif.....	21

D. Aplikasi Lectora	23
1. Pengertian Lectora	23
2. Kegunaan dan Manfaat Lectora.....	27
E. Self Persistence dalam pembelajaran matematika.....	29
1. Pengertian Self Persistence	29
2. Indikator <i>Self Persistence</i>	30
F. Materi Lingkaran di Kelas VIII.....	33
1. Lingkaran dan Unsur-unsur Lingkaran.....	33
2. Keliling Lingkaran.....	35
2. Luas Lingkaran.....	36
3. Sudut Pusat dan Sudut Keliling.....	37
4. Perbandingan Besar Sudut Pusat, Panjang Busur, dan Luas Juring	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	38
B. Jenis dan Sumber Data.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
D. Teknik Analisis Data	41
E. Tempat dan Waktu Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Data	54
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP.....	191

