

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11
D. Kerangka Pemikiran.....	12

BAB II KAJIAN TEORETIK MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS LIFE SKILL

A. Manajemen Pengembangan Kurikulum.....	20
1. Pengertian Manajemen.....	20
2. Pengertian Kurikulum.....	22
3. Pengertian Manajemen Pengembangan Kurikulum.....	30
4. Pengembangan Kurikulum.....	32
B. Prosedur Manajemen Pengembangan Kurikulum	38
1. Perencanaan Kurikulum.....	42
2. Pelaksanaan Kurikulum.....	53
3. Evaluasi Kurikulum.....	58

C. Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	61
1. Konsep Dasar Pendidikan kecakapan Hidup (Life Skill)...	63
2. Tujuan Pendidikan Kecakapan Hidup.....	64
3. Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	69
A. Jenis Data.....	69
B. Sumber Data.....	71
C. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	73
D. Prosedur dan Analisis Data.....	76
E. Teknik Pemeriksaan Uji Absahan Data.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS	
LIFE SKILL.....	
A. Latar Alamiah Mas Mu'alimin Manba'ul Huda.....	82
1. Letak Geografis.....	82
2. Sejarah Pondok Pesantren Persatuan Islam 110 Manba'ul Huda.....	82
3. Visi Misi dan Tujuan MAS Mu'allimin Manba'ul Huda	87
a. Visi.....	87
b. Misi.....	88
c. Tujuan.....	90

4. Struktur Organisasi.....	92
5. Kondisi Sumber Daya Manusia.....	95
6. Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik.....	99
7. Sarana dan Prasarana.....	101
B. Konsep Manajemen Kurikulum Berbasis Life Skill MAS	106
Mu'alimin Manba"Ul Huda	
a. Konsep Manajemen Kurikulum Berbasis Life Skill Sebelum Melakukan Pengembangan.....	106
b. Konsep Kurikulum Berbasis Life Skill Setelah Melakukan Pengembangan.....	106
C. Hasil Penelitian	107
1. Perencanaan Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	106
a. Landasan Perencanaan Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	108
b. Tujuan Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	112
c. Materi.....	114
d. Metode.....	115
e. Evaluasi.....	116
2. Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	116
a. Materi Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	118
b. Struktur Organisasi Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum	

Berbasis Life Skill.....	119
3. Evaluasi Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	120
a. Tujuan Evaluasi Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	120
b. Metode.....	121
c. Hasil Evaluasi.....	124
4. Faktor Penunjang dan Penghambat Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	126
a. Faktor Penunjang Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	126
b. Faktor Penghambat Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	127
5. Hasil Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	127
D. Pembahasan.....	128
1. Perencanaan Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	130
a. Tujuan Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	132
b. Materi.....	133
c. Metode.....	133
d. Evaluasi.....	134
2. Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	136

a. Materi Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	137
b. Struktur Organisasi Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	140
c. Model Konsep Kurikulum	141
3. Evaluasi Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	142
a. Tujuan Evaluasi Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	143
b. Metode.....	143
c. Hasil Evaluasi.....	147
4. Faktor Penunjang dan Penghambat Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	151
a. Faktor Penunjang Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	151
b. Faktor Penghambat Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	152
5. Hasil Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis Life Skill.....	153

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	156
B. Implikasi.....	164

DAFTAR PUSTAKA.....	166
----------------------------	------------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

