

ABSTRAK

Bentuk perhatian pemerintah dalam mewujudkan cita-cita negara untuk mecerdaskan kehidupan bangsa, salah satunya diwujudkan dalam bentuk sekolah sebagai lembaga formal penyelenggara pendidikan. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah memiliki berbagai bidang yang memiliki kedudukan dan perannya masing-masing. Diantara bidang-bidang yang ada salah satunya adalah bidang kesiswaan yang meliputi berbagai fungsi dan kegiatan yang mengacu kepada pelayanan kesiswaan secara individu agar masing-masing dari peserta didik dapat menemukan potensinya, kemudian berkembang sesuai dengan bakat dan minat yang sesuai dengan tahap perkembangannya. Dalam bidang inilah dikenal dengan adanya pelayanan bimbingan dan konseling (Satriah, 2016:1).

Tujuan dari pelayanan bimbingan dan konseling tidak lain adalah untuk membantu setiap siswa siswi sebagai klien yang berada di lingkungan sekolah, agar mereka mampu menemukan potensi yang dimilikinya. Begitupun dengan penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan adaptasi siswa yang didampingi dengan training motivasi dari guru BK dalam bimbingan klasikal.

Teori humanistic menyatakan bahwa manusia bertanggungjawab terhadap hidup dan perbuatan diri mereka sendiri, serta memiliki kebebasan dan kemampuan untuk mengubah sikap dan perilaku mereka sendiri (Zulfikar, 2017: 147). Apa yang disampaikan oleh para pakar tersebut ternyata telah Allah SWT. sampaikan dalam firman-Nya QS. Ar-Ra'du ayat 11 yang artinya, "...*Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...*" Dengan jelas Allah menyampaikan bahwa yang mampu mengubah keadaan seseorang adalah diri mereka sendiri, karena manusia memiliki kebebasan dan kemampuan untuk mewujudkannya. Dari Ayat tersebut juga dapat diketahui bagaimana indahnya Allah memotivasi manusia untuk senantiasa bergerak kepada arah yang mereka inginkan dengan bekal motif yang ada dalam diri mereka, Abraham Maslow berpendapat bahwa manusia senantiasa termotivasi untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan hidupnya (Chodijah. 2017: 114). Dengan demikian, manusia telah Allah SWT. beri anugerah berbagai kemampuan dan bekal untuk bertahan dalam keadaan seperti apapun. Salahsatu bekal tersebut adalah kemampuan menyesuaikan diri dalam setiap keadaan. Seperti halnya yang mampu dilalui oleh para siswa pada tahaap peralihannya.

Melalui metode penelitian kualitatif dengan melakukan observasi langsung terhadap keseharian siswa dan menjadi bagian dari mereka di sekolah, menghasilkan beberapa temuan yang menarik tentang bagaimana kemampuan adaptasi autoplastis siswa yang bersambut dengan adaptasi aloplastis lingkungan sekolah.

Melalui bimbingan klasikal dalam memberikan training motivasi kepada siswa secara berkala mampu menjadi salah-satu faktor yang memudahkan mereka dalam memotivasi diri mereka untuk mengembangkan kemampuan beradaptasinya.

Keyword: *Bimbingan Klasikal, Training Motivasi, dan Kemampuan Adaptasi.*