

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Hipotesis	14
G. Langkah-langkah Penelitian	15
BAB II ANALISIS TEORETIS TENTANG HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN	
A. Pengertian Membaca.....	28
1. Tujuan Membaca	31
2. Aspek-aspek Membaca.....	35
3. Jenis-jenis Membaca.....	35
B. Kebiasaan Membaca	38
1. Pengertian Kebiasaan Membaca.....	38

2. Membentuk Kebiasaan Membaca Efisien	39
3. Usaha-usaha Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Kepada Anak	41
4. Indikator Kebiasaan Membaca	43
5. Pengaruh Internal dan Eksternal dalam Kebiasaan Membaca	46
C. Kemampuan Membaca	54
1. Pengertian Kemampuan Membaca	54
2. Faktor-faktor Penentu kemampuan Membaca.....	55
D. Membaca Pemahaman	56
1. Pengertian Membaca Pemahaman.....	56
2. Indikator Membaca Pemahaman	59
3. Cara Mengukur Pemahaman	61
4. Pentingnya Membaca pemahaman	62
5. Hal-hal yang Harus Diperhatikan dalam Membaca Pemahaman	64
6. Evaluasi dan Aspek-aspek yang Dinilai dalam Membaca Pemahaman	68
E. Hubungan Antara Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman	69

**BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG HUBUNGAN ANTARA
KEBIASAAN MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III MIN 1 KOTA
BANDUNG**

A. Realitas Kebiasaan Membaca siswa Kelas III MIN 1 Kota Bandung.....	73
B. Realitas Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III MIN 1 Kota Bandung	77
C. Realitas Hubungan Antara Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III MIN 1 Kota Bandung	81
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	83

BAB 1V PENUTUP

A. Simpulan	85
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
--------------------------------	-----------