

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Kerangka Pemikiran .....	7
F. Hipotesis Penelitian .....	13
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	16
A. Model <i>Creative Problem Solving</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	16
B. <i>Microsoft Mathematics</i> .....	20
C. Kemampuan Pemecahan Masalah .....	23
D. Hubungan Model <i>Creative Problem Solving</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	28
E. Materi Identitas Trigonometri untuk Kelas X SMA.....	28
F. <i>Self Directed Learning</i> Siswa.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	34
B. Jenis dan Sumber Data.....	35
C. Instrumen Penelitian .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
G. Prosedur Penelitian .....	54

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Data .....	56
B. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Simpulan .....	83
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>

