

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI.....	Iii
DAFTAR TABEL.....	Vii
DAFTAR GAMBAR.....	Viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A Latar Belakang Masalah.....	1
B Rumusan Masalah.....	9
C Batasan Masalah.....	9
D Tujuan Penelitian.....	10
E Manfaat Penelitian.....	10
F Definisi Operasional.....	12
G Kerangka Berpikir.....	14
H Hipotesis.....	19
I Hasil Penelitian Terdahulu.....	19
BAB II PENDAHULUAN.....	25
A Media Pembelajaran.....	25
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	25
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	26
3. Macam-macam Media Pembelajaran.....	27
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	28
B. Komik.....	29
1. Pengertian Komik.....	29
2. Macam-macam Komik.....	30
3. Komik sebagai Media Pembelajaran.....	32
4. Unsur-unsur Komik.....	33
5. Langkah-langkah Pembuatan Komik.....	35
C. <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	43
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	43
2. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	44
3. Tahapan-tahapan dalam <i>Problem Based Learning</i>	46
D. Berpikir Kritis.....	50
E. Keterkaitan Media Science Comic dan Model PBL dengan Berpikir Kritis.....	62
1. Keterkaitan Model PBL dengan Keterampilan Berfikir Krisis.....	62
2. Keterkitan Media Science Comics dengan Variabel Penelitian.....	65
F. Usaha dan Energi.....	69
1. Usaha.....	69
2. Energi.....	70
3. Hubungan Usaha dan Energi.....	71
4. Hukum Kekekalan Energi.....	74
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	77
A. Metodologi Penelitian.....	77

1.	Pendekatan Penelitian.....	77
2.	Metode Penelitian.....	77
B.	Jenis Penelitian.....	79
1.	Jenis Data.....	79
2.	Metode Penelitian.....	80
C.	Prosedur dan Alur Penelitian.....	82
1.	Tahap Persiapan dan Alur Penelitian.....	82
2.	Tahap Pelaksanaan.....	84
3.	Tahap Akhir.....	85
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	86
1.	Lembar Validasi Media <i>Science Comic</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i>	86
2.	Lembar Authentic Assesment Based On Teaching and Learning Trajectory (AABTLT) with Student Activity Sheet (SAS) model problem based learning.....	88
3.	Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	88
E.	Analisis Instrumen.....	88
1.	Analisis media science comic berbasis problem based learning.....	88
2.	Analisis Lembar Authentic Assesment Based On Teaching and Learning Trajectory (AABTLT) with Student Activity Sheet (SAS).....	89
3.	Analisis tes keterampilan berpikir kritis.....	90
F.	Analisis Data.....	105
1.	Analisis Data Validasi Media Science Comic.....	105
2.	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran.....	106
3.	Analisis Keterampilan Berpikir Kritis.....	107
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		112
A.	Deskripsi Data.....	112
1.	<i>Define</i>	112
a.	Analisis Kebutuhan.....	112
b.	Lembar Hasil Wawancara.....	113
c.	Lembar Observasi.....	114
d.	Profil Awal Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	114
2.	<i>Design</i>	115
3.	<i>Development</i>	117
a.	Proses Pengembangan Media <i>Science Comic</i>	117
b.	Penilaian Kelayakan Media <i>Science Comic</i>	122
c.	Perbaikan Media <i>Science Comic</i>	126
4.	<i>Dissemination</i>	139
a.	Hasil Pengisian <i>Science Comic</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i>	139
b.	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran.....	141
c.	Analisis Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	146
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	151
1.	Kelayakan Pengembangan Media Science comics pada Materi Usaha dan Energi.....	151

2.	Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Science Comic Berbasis Problem Based Learning pada Materi Usaha dan Energi...	154
3.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Menggunakan Media Science Comics Berbasis Problem Based Learning.....	172
4.	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	173
BAB V PENUTUP		178
A.	Simpulan.....	178
B.	Saran.....	179
DAFTAR PUSTAKA.....		180

