

ABSTRAK

Zoel Faris Hida: Pengembangan Media *Science Comic* Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi.

Keterampilan berpikir kritis merupakan keterampilan yang harus dimiliki untuk menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi abad 21. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media *science comic* berbasis *Problem Based Learning*, keterlaksanaan proses pembelajaran dan Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Metode penelitian menggunakan pendekatan 4D yaitu *Define* meliputi analisis kurikulum, lapangan, dan penelitian terdahulu. *Design* mengenai rancangan instrumen dan *science comic*. *Devolepment* merupakan proses pembuatan *science comic* dan uji validasi. *Dissemination* sebagai penggunaan *science comic* oleh peserta didik kelas X SMAN 13 Garut, yaitu kelas X MIPA 1 yang berjumlah 30 orang. Berisi tentang hasil uji lapangan seperti Lembar Validasi, Lembar *Student Activity Sheet* (SAS), dan tes keterampilan berpikir kritis. Hasil penelitian yaitu sebagai berikut: 1) tingkat kelayakan media *science comic* dalam kategori sangat valid sebesar 0,87 2) keterlaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan media *science comic* berbasis *Problem Based Learning* termasuk kategori efektif sebesar 80%, 3). Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik termasuk dalam kategori sedang dengan nilai *N-gain* sebesar 0,67. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 25,42 > t_{tabel} = 2,04$ sehingga dapat disimpulkan adanya perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan diterapkan media *science comic* berbasis *Problem Based Learning*.

Kata kunci: keterampilan berpikir kritis, media *science comic* berbasis *problem based learning*, usaha dan energy, 4D.