

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah	7
F. Definisi Operasional	8
G. Kerangka Pemikiran	9
H. Hipotesis	16
I. Metodologi Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Pemahaman Matematika	34
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematika	34
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematika	36

B. Metode Pembelajaran <i>Snowball Drilling</i>	40
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Snowball Drilling</i>	40
2. Peran Metode <i>Snowball Drilling</i> dalam Pembelajaran Kooperatif	43
3. Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Matematika Melalui Metode <i>Snowball Drilling</i>	44
4. Aktivitas Guru pada Pembelajaran Matematika Melalui Metode <i>Snowball Drilling</i>	45
5. Langkah-Langkah Metode <i>Snowball Drilling</i> dalam Pembelajaran Matematika	48
C. Gambaran Kurikulum Materi Geometri di Tingkat MI Kelas V	49
D. Aplikasi Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Melalui Metode <i>Snowball Drilling</i>	56
 BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Proses Pembelajaran Melalui Metode <i>Snowball Drilling</i> pada Siswa Kelas V MI At-Taqwa Rancaekek.....	61
1. Gambaran Keterlaksanaan Metode <i>Snowball Drilling</i> pada Pertemuan Pertama	63
a. Gambaran Aktivitas Siswa	63
b. Gambaran Aktivitas Guru.....	67
2. Gambaran Keterlaksanaan Metode <i>Snowball Drilling</i> pada Pertemuan Kedua	71



a. Gambaran Aktivitas Siswa	71
b. Gambaran Aktivitas Guru.....	75
3. Gambaran Keterlaksanaan Metode <i>Snowball Drilling</i>	
pada Pertemuan Ketiga.....	81
a. Gambaran Aktivitas Siswa	82
b. Gambaran Aktivitas Guru.....	87
B. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Setelah	
Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Snowball Drilling</i>	93
C. Sikap Siswa Selama Pembelajaran Matematika Melalui	
Metode Pembelajaran <i>Snowball Drilling</i>	97
D. Pembahasan	107
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Desain Penelitian	18
1.2 Indeks Validitas	23
1.3 Kriteria Reliabilitas	24
1.4 Kriteria Daya Pembeda	25
1.5 Kriteria Tingkat Kesukaran	25
1.6 Pemberian Skor Pernyataan positif	26
1.7 Pemberian Skor Pernyataan Negatif	27
1.8 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	29
1.9 Interpretasi Nilai Normal <i>Gain</i>	29
2.1. Tabel SK dan KD untuk Materi Geometri dan Pengukuran Di Tingkat MI Kelas V Semester Genap	50
3.1 Agenda Pembelajaran Tiap Pertemuan	61
3.2 Persentase Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Ke-1	65
3.3 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Ke-1	71
3.4 Persentase Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Ke-2	74
3.5 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Ke-2	80
3.6 Persentase Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Ke-3	84
3.7 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	86
3.8 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Ke-3	92
3.9 Rekapitulasi Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa (<i>Pretest</i>)	93
3.10 Rekapitulasi Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa (<i>Posttest</i>)	94

3.11	Pencapaian Rerata Skor Gain Ternormalisasi Siswa dengan Metode <i>Snowball Drilling</i>	96
3.12	Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode <i>Snowball Drilling</i>	98
3.13	Persentase Sikap Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode <i>Snowball Drilling</i>	99
3.14	Distribusi Skor Siswa terhadap Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Snowball Drilling</i>	101
3.15	Persentase Siswa terhadap Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Snowball Drilling</i>	101
3.16	Distribusi Skor Siswa terhadap Soal-Soal Pemahaman Matematika	103
3.17	Persentase Sikap Siswa terhadap Soal-Soal Pemahaman Matematika	103
3.18	Distribusi Skor Siswa terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	105
3.19	Persentase Siswa terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	105

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Bagan Kerangka Pemikiran	15
1.2 Bagan Alur Penelitian	17
3.1 Siswa Sedang Mengerjakan Tes awal (<i>pretest</i>)	62
3.2 Siswa Sedang Mengisi Lembar Skala Sikap	62
3.3 Siswa Berdiskusi Mengerjakan LKS	63
3.4 Perwakilan dari Tiap Kelompok Siswa Sedang Mempresentasikan Hasil Diskusi	64
3.5 Siswa Mengerjakan Soal yang terdapat dalam Bola Kertas (<i>Snowball</i>) ...	65
3.6 Grafik Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Pertemuan Pertama	66
3.7 Guru Membimbing Siswa Mengerjakan LKS	70
3.8 Siswa Mencoba Membuat Trapesium dari Kertas Lipat	72
3.9 Siswa Mengerjakan LKS	72
3.10 Perwakilan dari Tiap Kelompok Siswa Sedang Mempresentasikan Hasil Diskusi	73
3.11 Siswa Mengerjakan Soal yang terdapat dalam Bola Kertas (<i>Snowball</i>) ...	73
3.12 Grafik Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Pertemuan Kedua	75
3.13 Guru Membimbing Siswa Mengerjakan LKS	80
3.14 Siswa Sedang Mengerjakan LKS	82
3.15 Perwakilan dari Tiap Kelompok Siswa Sedang	

Mempresentasikan Hasil Diskusi	83
3.16 Siswa Mengerjakan Soal yang terdapat dalam Bola Kertas (<i>Snowball</i>) ...	83
3.17 Grafik Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Pertemuan Ketiga	85
3.18 Grafik Rata-Rata Peningkatan Aktivitas Siswa	86
3.19 Grafik Kemampuan Pemahaman <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	95
3.20 Grafik Peningkatan Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	116
A.2. Lembar Kerja Siswa	142
A.3. Bahan Pelajaran	151
A.4. Format Media	157

LAMPIRAN B

B.1. Kisi-Kisi Soal Uji Coba	170
B.2. Soal Uji Coba Soal	172
B.3. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	185
B.4. Kisi-Kisi Skala Sikap Siswa	187
B.5. Format Skala Sikap Siswa.....	188
B.6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	190
B.7. Lembar Observasi Aktivitas Guru	194
B.8. Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran.....	200

LAMPIRAN C

C.1. Analisis Hasil Uji Coba Soal	203
C.2. Analisis Skala Sikap	219
C.3. Uji Normalitas	228
C.4. Uji Hipotesis	233
C.5. Analisis Gain Ternormalisasi.....	235
C.6. Nilai Ulangan Matematika Siswa.....	236

LAMPIRAN D

D.1. Jawaban <i>Pretest</i> Siswa	237
D.2. Jawaban <i>Posttest</i> Siswa	243
D.3. Jawaban Skala Sikap Siswa	249

LAMPIRAN E

E.1. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SGD Bandung	255
E.2. Surat Permohonan Uji Coba Soal	256
E.3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	257
E.4. Surat Permohonan Izin Penelitian	258
E.5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	259

