

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA BERBASIS *INQUIRY*
PADA KIT EKSPERIMENT SEL VOLTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas
Tarbiyah dan Kegurusan UIN Sunan Gunung Djati**



**BANDUNG
2020 M / 1441 H**

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA BERRASIS INQUIRY PADA
KIT EKSPERIMENT SEL VOLTA

Oleh :
FITHRI FAJRI AISYAH
NIM.1142080028

Pembimbing I

Dr. Ida Farida, M.Pd.
NIP. 196506071989032001

Pembimbing II

Citra Deliana Deni S., M.Si.
NIP. 198910222015032003

Menyetujui,

Tanda Tangan


Tanda Tangan


Lulus diuji pada tanggal 26 Juni 2020

Pengaji I

Tanda Tangan


Risa Rahmawati, M.P.Km.
NIP. 198103062009122004

Pengaji II

Tanda Tangan


Ferli Septi Irwansyah, M.Si.
NIP. 198709152015031004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

Drs. Idad Sahada, M.Pd.
NIP.196309241992031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Berbasis Inquiry Pada Kit Eksperimen Sel Volta" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim pihak lain terhadap kausalitas karya saya.

Bandung, 26 Juli 2020

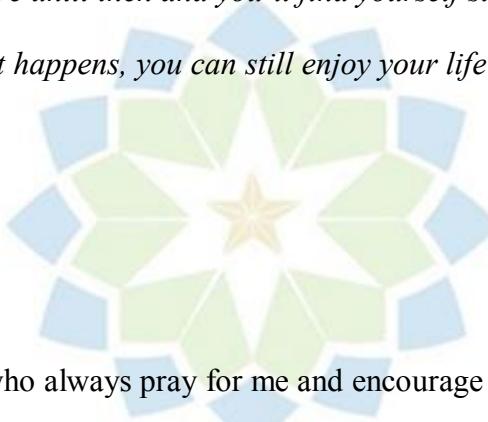
Yang membuat pernyataan,



Fithri Fajri Aisyah
1142080018

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

“No matter what’s making you suffer right now, things will settle and pass eventually. Hang in there until then and you’ll find yourself stronger. And remember : No matter what happens, you can still enjoy your life and be happy.”



Thanks to my parents who always pray for me and encourage me to keep going. And my sister who always helps and comforts me.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Alhamdulillahirabbilalamin, puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT karena atas Rahmat dan Karunia-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Berbasis *Inquiry* Pada Kit Eksperimen Sel Volta” ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

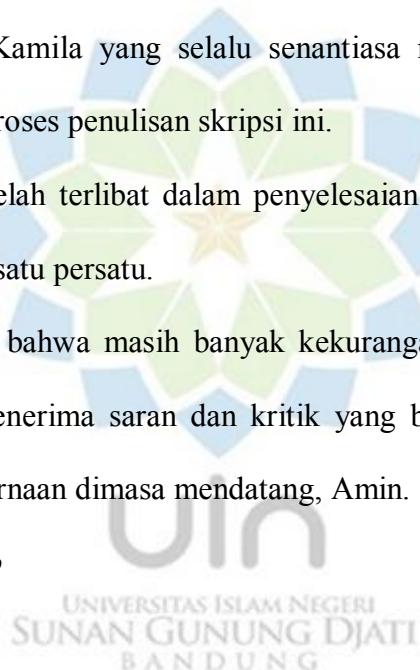
Penulisan skripsi ini melibatkan banyak pihak yang membantu dan memberi dukungan. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Tedi Priatna, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
2. Bapak Drs. H. Idad Suhada, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
3. Ibu Dr. Ida Farida, M.Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, juga selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, saran dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Citra Deliana Dewi S., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, saran dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf akademik khususnya yang berada di lingkungan program studi pendidikan kimia.
6. Orangtua tercinta yang telah senantiasa memberikan dukungannya secara lahir dan batin dalam proses penulisan skripsi ini.
7. Adik tercinta Azka Kamila yang selalu senantiasa memberikan bantuan dan dukungannya dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian penelitian ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis menerima saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan kearah kesempurnaan dimasa mendatang, Amin.

Wassalamuala'ikum wr.wb



Bandung, 26 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	6
F. Kerangka Pemikiran	7
G. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Sumber Data Penelitian.....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	26
E. Instrumen Penelitian	29

F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	88
RIWAYAT HIDUP	98
LAMPIRAN	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan Tiga Level Representasi Kimia	14
Gambar 2. 2 Penyampaian pesan media dalam pembelajaran dua arah	18
Gambar 2. 3 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	19
Gambar 2. 4 Rangkaian Sel Volta	24
Gambar 3. 1 Bagan Alur Prosedur Penelitian	28
Gambar 4.1 Visualisasi rancangan alat peraga sel Volta (a) Level makroskopik, (b) Level submikroskopik-simbolik.	36
Gambar 4. 2 <i>Flow Chart</i>	37
Gambar 4. 3 Desain alat peraga sel Volta level makroskopik.....	38
Gambar 4. 4 Desain alat peraga sel Volta level submikroskopik.....	39
Gambar 4. 5 Desain stiker model visualisasi atom, ion dan elektron	40
Gambar 4. 6 (a) Pembuatan kerangka kardus, (b) Pemasangan tali pegangan dan kain kanvas, (c) Pemasangan reseleting	42
Gambar 4. 7 Penggunaan alat peraga sel Volta level makroskopik	43
Gambar 4. 8 Percobaan sel Volta: (a) logam Cu dengan logam Fe, (b) logam Cu dengan logam Zn, (c) logam Zn dengan logam Fe	44
Gambar 4. 9 (a) Lembar galvalum yang telah dibersihkan permukaannya, (b) Stiker rangkaian sel Volta ditempelkan pada lembar galvalum	45
Gambar 4. 10 (a) Magnet dilapisi oleh stiker, (b) Satu set alat peraga sel Volta berorientasi representasi kimia	46
Gambar 4. 11 Tampilan Cover Buku Petunjuk	51
Gambar 4. 12 Tampilan halaman fungsi komponen alat peraga.....	52

Gambar 4. 13 Tampilan halaman prosedur pembuatan alat peraga.....	53
Gambar 4. 14 Tampilan halaman prosedur penggunaan alat peraga.....	54
Gambar 4. 15 Tampilan wacana pada lembar kerja.....	56
Gambar 4. 16 Tampilan instruksi soal No 1-3	57
Gambar 4. 17 <i>Template</i> percobaan sel Volta	58
Gambar 4. 18 Tampilan soal nomor 4-6	60
Gambar 4. 19 Tampilan soal nomor 7-8	61
Gambar 4. 20 Tampilan soal nomor 9 dan 10	63



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data.....	30
Tabel 3. 2 Interpretasi Nilai Kelayakan	32
Tabel 4. 1 Analisis Keterhubungan Representasi Kimia pada Sel Volta.....	35
Tabel 4. 2 Fungsi Komponen Alat Peraga	46
Tabel 4. 3 Indikator Pembelajaran Sel Volta berdasarkan Representasi Kimia	55
Tabel 4. 4 Rubrik Penilaian Soal Nomor 1 - 3	59
0Tabel 4. 5 Rubrik Penilaian Soal Nomor 4-6.....	60
Tabel 4. 6 Rubrik Penilaian Soal Nomor 7 dan 8	62
Tabel 4. 7 Rubrik Penilaian Soal Nomor 9 dan 10	63
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Alat Peraga.....	64
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Buku petunjuk	68
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Lembar Kerja.....	69
Tabel 4. 11 Saran Validator dan Hasil Perbaikan.....	71

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Analisis Konsep	100
Lampiran A.2 Peta Konsep	108
Lampiran A.3 Prosedur Eksperimen Sel Volta	109
Lampiran A.4 Kisi - kisi Lembar Kerja	110
Lampiran A.5 Rubrik Lembar Kerja	116
Lampiran A.6 Lembar Kerja	120
Lampiran A.7 Buku Petunjuk	123
Lampiran A.8 Format Angket Validasi Alat Peraga dan Buku Petunjuk	130
Lampiran A.9 Format Angket Validasi Lembar Kerja	136
Lampiran A.10 Format Lembar Validasi	138
Lampiran B.1 Dokumentasi Pembuatan Alat Peraga	140
Lampiran B.2 Angket Validasi	144
Lampiran C.1 Pengolahan Data Hasil Validasi Alat Peraga	163
Lampiran C.2 Pengolahan Data Hasil Validasi Buku Petunjuk	167
Lampiran C.3 Pengolahan Data Hasil Validasi Lembar Kerja	168
Lampiran D.1 Surat Keterangan	171
Lampiran D.2 Lembar Validasi	172

