

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTARK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Hipotesis	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	12
A. Pengertian Guru	12
1. Definisi Guru	12
2. Kewajiban Guru Terhadap Siswa	15
3. Tujuh Kesalahan yang Sering Dilakukan Guru	18
B. Sabar	19
1. Definisi Sabar	19
2. Sabar dalam Islam	22
3. Tingkatan Sabar	24

4. Macam-Macam Sabar	25
5. Manfaat Sabar	28
6. Implementasi Konsep Sabar Dalam Mendidik Anak di Sekolah ...	29
C. Kecerdasan Spiritual	31
1. Definisi Kecerdasan Spiritual	31
2. Kecerdasan Spiritual Dalam Pandangan Islam	35
3. Fungsi Kecerdasan Spiritual	44
4. Karakteristik Kecerdasan Spiritual	46
5. Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual (SQ) bagi anak	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan metodologi Penelitian	53
B. Identifikasi Variabel Penelitian	55
C. Jenis dan Sumber Data	56
1. Jenis Data	56
2. Sumber Data	56
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	56
1. Populasi	56
2. Sampel	57
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Instrumen Penelitian	60
1. Variabel Kesabaran Guru	61
2. Variabel Kecerdasan Spiritual	63
G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	65
1. Uji Validitas	65
2. Uji Reliabilitas	70
H. Teknik Analisis Data	71

1. Uji Asumsi Dasar	72
2. Uji Hipotesis	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Data	74
1. Gambaran Kesabaran Guru	74
B. Pegunjian Hipotesis Penelitian	77
1. Uji Asumsi Dasar	77
2. Uji Hipotesis	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
1. Gambaran Kesabaran Guru	86
2. Pengaruh Kesabaran Guru Terhadap Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP	115