ABSTRAK

WISNU NURJAMAN, **1162020231**, **2020**. *Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Keagamaan Hubungannya dengan Akhlak Mereka di Sekolah (Penelitian terhadap Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Anwar Kabupaten Garut)*

Penelitian ini bertolak dari studi pendahuluan yang dilakukan penulis di MTs Miftahun Anwar Kabupaten Garut dengan obsevasi dan wawancara, idealnya aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan harus dibarengi dengan perubahan akhlak baik siswa di sekolah, akan tetapi pada kenyataannya masih ada siswa yang berakhlak kurang baik, masih ada siswa yang datang terlambat ke sekolah, masih ada yang berkata-kata kasar, ada yang pulang belum pada waktunya (kabur), ada yang merokok pada jam pelajaran, dan ketika pembelajaran di kelas masih ada yang kurang memperhatikan apa yang guru sampaikan, tidur di kelas, ngobrol, dan suka ada yang nyeletuk dengan perkataan seenaknya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Realitas aktivitas siswa kelas VIII dalam mengikuti kegiatan keagamaan di MTs Miftahul Anwar Kabupaten Garut. (2) Akhlak siswa kelas VIII di MTs Miftahul Anwar Kabupaten Garut. (3) Hubungan antara aktivitas siswa kelas VIII dalam mengikuti kegiatan keagamaan dengan akhlak mereka di MTs Miftahul Anwar Kabupaten Garut.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa akhlak siswa di sekolah dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan. Dengan hipotesis semakin tinggi aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan maka semakin baik pula akhlak mereka di sekolah.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Sedangkan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, studi pustaka dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan statistik yaitu dengan analisis parsial perindikator dan analisis korelasional.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa: (1) Realitas aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan termasuk kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 3,86 karena berada pada interval (3,40 – 4,19). (2) Akhlak siswa di sekolah termasuk kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 4,15 karena berada pada interval (3,40 – 4,19). (3) Hubungan antara aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan dengan akhlak mereka di sekolah diperoleh: (a) kofisien korelasi termasuk kategori tinggi berdasarkan nilai 0,63 karena berada pada interval (0,60 – 0,79). (b) Uji hipotesis diterima, berdasarkan t hitung 4,84 ≥ t tabel 0,325 yang berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan dengan akhlak mereka di sekolah. (c) Derajat pengaruh variabel X (aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan) terhadap variabel Y (akhlak mereka di sekolah) sebesar 40%. Ini menunjukan bahwa masih terdapat 60% faktor lain yang dapat mempengaruhi akhlak siswa di sekolah.

Kata Kunci : Aktivitas, Keagamaan, Akhlak Siswa

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG