

ABSTRAK

Setyo Aji Pamungkas. *Penggunaan Metode Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Materi Prinsip dan Praktik Ekonomi Islam (Penelitian Quasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI AK SMKN 1 Cilengkrang).*

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan keaktifan dan hasil belajar kognitif peserta didik yang masih berkategori rendah pada mata pelajaran PAI materi prinsip dan praktik ekonomi Islam, sebagaimana pendidik telah menggunakan metode konvensional secara maksimal sesuai dengan RPP yang telah dibuat dengan memperhatikan faktor pendukungnya. Akan tetapi, hasil yang diperoleh 60% belum mencapai KKM. Dengan demikian, perlu adanya inovasi pembelajaran yang dapat berpengaruh dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar kognitif peserta didik mata pelajaran PAI yaitu dengan menggunakan metode *team games tournament*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: a) Penggunaan metode *team games tournament* pada mata pelajaran PAI, b) Perbedaan keaktifan peserta didik yang menggunakan metode *team games tournament* dan metode konvensional pada mata pelajaran PAI, c) Perbedaan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan metode *team games tournament* dan metode konvensional pada mata pelajaran PAI dan d) Tanggapan peserta didik terhadap penggunaan metode *team games tournament* pada mata pelajaran PAI

Penelitian ini berdasarkan pada asumsi teori Slavin yang menyatakan bahwa metode ini menekankan pada evaluasi individual peserta didik serta membuka ruang kompetisi peserta didik berupa turnamen-turnamen akademik.

Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian eksperimen ini adalah *jenis non equivalent (pretest and posttest) control group design* yang dilakukan dengan cara online sehubungan dengan adanya wabah covid-19. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik Kelas XI di SMKN 1 Cilengkrang. Teknik pengambilan sampelnya 32 orang untuk kelas eksperimen, dan 33 orang untuk kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini terdiri atas observasi, angket dan tes. Sedangkan analisis data yang digunakan yaitu uji statistik.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PAI di kelas eksperimen dengan menggunakan metode *team games tournament* dapat meningkatkan keaktifan belajar sebesar 75,40%, sementara di kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional diperoleh hasil 52,51%. Setelah menganalisis hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kontrol terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar, kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 84,18, dan kelas kontrol sebesar 46,26. Sedangkan tanggapan peserta didik terhadap penggunaan metode *team games tournament* menunjukkan kualifikasi positif dengan nilai 80,65 dengan kategori sangat baik. Dari hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa penggunaan metode *team games tournament* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar kognitif peserta didik.