

ABSTRAK

Rini Choerani, “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berpikir Lateral Berdasarkan Teori Newman”

Rendahnya kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berpikir lateral berdampak terhadap proses dan hasil belajar matematika. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik dan penyebab siswa melakukan kesalahan menyelesaikan soal cerita berdasarkan Teori Newman serta mengetahui solusi untuk meminimalisir kesalahan tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan *grounded theory* pemilihan subjek penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* yang terdiri dari 6 orang siswa. Instrumen yang digunakan yaitu soal cerita berpikir lateral dan pedoman wawancara. Hasil temuan yaitu (1) terdapat beberapa karakteristik kesalahan yang dominan dilakukan siswa berdasarkan Teori Newman salah satunya kesalahan dalam menarik kesimpulan akhir; (2) terdapat beberapa penyebab siswa melakukan kesalahan berdasarkan Teori Newman diantaranya siswa tidak terbiasa mengerjakan soal cerita dan menuliskan informasi awal; serta (3) terdapat beberapa solusi untuk meminimalisir kesalahan tersebut diantaranya sering berlatih mengerjakan soal cerita dan membiasakan menulis informasi yang ada. Hasil tersebut dapat dijadikan bahan diskusi bagi siswa untuk memperbaiki kesalahannya, serta bahan diskusi bagi peneliti selanjutnya.

Kata kunci: Analisis Kesalahan, Soal Cerita, Teori Newman