

ملخص

أجيع قاسم: استخدام برنامج ايدمودو (*Edmodo*) كأداة الاختبار الموضوعي في التقييم التعليمي للغة العربية في مدرسة بيت الرحمن العالية العامة الإضافية بباندونج.

التقييم جزء مهم في عملية التعليم، لأنّ أنشطة التعليم يتمّ لمعرفة ذلك؛ نجاح التعليم الذي تمّ، قدره فهم الطلاب على المواد التي تمّت تدريسها، والأخبار المهمة للغاية للمعلمين في إصلاح الأنشطة التعليميّة الذي تمّت تدريسها. ومن الوسائل المستخدمة لتقييم التعليمي للغة العربية التلاميذ هي البرنامج ايدمودو.

يهدف هذا البحث كما يلي: (1) لمعرفة عن التقييم التعليمي قبل استخدام برنامج ايدمودو في مدرسة بيت الرحمن العالية العامة الإضافية بباندونج؛ (2) لمعرفة تطبيق برنامج ايدمودو كأداة اختبار موضوعي في تقييم تعليم اللغة العربية في مدرسة بيت الرحمن العالية العامة الإضافية بباندونج؛ (3) لمعرفة عن صلاحية وموثوقية العناصر باستخدام برنامج ايدمودو؛ (4) لمعرفة عن المزايا والقصور من برنامج ايدمودو في التقييم التعليمي للغة العربية.

منهج البحث المستخدمة في هذا البحث هي منهج الوصفي النوعي. لأن هذا البحث يتجه إلى معرفة إجابات بحثية وصفية حول مفهوم وتطبيق ايدمودو كأداة اختبار في تقييم التعليمي وتحليل العناصر من حيث مستوى الصلاحية والموثوقية، بحيث يمكنه الإجابة على جميع تركيبات المشاكل الموجودة.

والنتائج من هذا البحث أن التقييم التعليمي في مدرسة بيت الرحمن العالية العامة الإضافية بباندونج على شكل تقليدي. وتطبيق برنامج ايدمودو في تقييم تعليمي اللغة العربية في هذه المدرسة بشكل جيد. وجودة بنود الأسئلة العربية المستخدمة في التقييم النهائي لفصل 10 رياضيات مدرسة بيت الرحمن العالية العام الدراسي 2019/2020 من حيث صلاحية المحتوى يظهر عاليًا. ومن المزايا برنامج ايدمودو منها توفير وصول سريع وموارد التعلم على شبكة الإنترنت ومن قصور منها استخدام برامج اللغة التي لا تزال في اللغة الإنجليزية بحيث يصعب أحيانًا على المعلمين والطلاب.