

ABSTRAK

Tasya Nurvianita: Penerapan Model *Problem Orientation, Observation, Explanation, Elaboration, and Write Report* (PO2E2W) Berbantu Phet untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi

Keterampilan yang harus dimiliki oleh peserta didik pada abad ke-21 salah satunya adalah keterampilan pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan dan peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran PO2E2W pada materi usaha dan energi. Metode penelitian ini adalah *pre-eksperimental* desain *Pretest-One Group-Posttest*. Sampel yang digunakan adalah X MIA MA Al-Hudaebiyah sebanyak 20 peserta didik. Instrumen penelitian berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis AABTLT *with* SAS, dan keterampilan pemecahan masalah. Teknik analisis data menggunakan perhitungan SAS, *N-Gain*, dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan jika presentase keterlaksanaan model pembelajaran PO2E2W 72%. Dan memiliki rata-rata *N-Gain* sebesar 0,69 dengan kategori sedang. Hasil uji t yang telah diperoleh dari hasil perhitungan adalah $t_{hitung} 38,08 > t_{tabel} 2,878$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik dengan menerapkan model PO2E2W pada materi usaha dan energi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran PO2E2W, Keterampilan Pemecahan Masalah, Usaha dan Energi.

