

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	2
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
F. Kerangka Pemikiran	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pendidikan Karakter	12
B. Pengertian Manajemen Pendidikan Karakter	13
1. Pengertian Manajemen	13
2. Pengertian Pendidikan Karakter	16
a. Urgensi Pendidikan Karakter	21
b. Dasar Pendidikan Karakter	22
c. Tujuan Pendidikan Karakter	24
C. Pendidikan Akhlak	
1. Pengertian pendidikan akhlak	27
2. Kesadaran diri dalam proses pembentukan akhlak	34
3. Implementasi pembentukan akhlak	40
D. Manajemen Pendidikan Karakter	
1. Perencanaan Pendidikan Karakter	47
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter	52
3. Pengorganisasian Pendidikan Karakter	55
4. Evaluasi Pendidikan Karakter	57

E. Kedisiplinan Belajar	58
1. Pengertian Disiplin Belajar	58
2. Tujuan Kedisiplinan Belajar	59
3. Fungsi Kedisiplinan	60
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan Belajar	62
5. Indikator-indikator kedisiplinan belajar	66
6. Penanaman Karakter Disiplin Melalui Tahfidz Al Quran	68
7. Penanaman Karakter Disiplin Melalui Ekstrakurikuler Paskibra	76

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	71
B. Jenis dan sumber data	72
C. Teknik Pengumpulan Data	75
D. Teknik Analisis Data	80
E. Uji Keabsahan Data	

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Madrasah	
1. Profil MTs Persis Lembang Kabupaten Bandung Barat	86
a. Riwayat singkat dan letak geografis	86
b. Visi, misi dan tujuan madrasah	89
c. Kurikulum	90
d. Keadaan Guru	92
e. Keadaan Murid	94
f. Sarana dan Prasarana	96

2. Profile MTs Al Amin Cisarua Lembang Kabupaten Bandung Barat	
a. Riwayat singkat dan letak geografis	97
b. Visi, misi dan tujuan madrasah	99
c. Kurikulum	100
d. Keadaan Guru	100
e. Keadaan Murid	103
f. Sarana Prasaarana	104

B. Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Disiplin di Madrasah

1. Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Disiplin di MTs Persis Lembang Kabupaten Bandung Barat.	114
a. Perencanaan Pendidikan Karakter Disiplin di MTs Persis Lembang Kabupaten Bandung Barat.	114
b. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin di MTs Persis Lembang Kabupaten Bandung Barat.	121
c. Pengawasan Pendidikan Karakter Disiplin di MTs Persis Lembang Kabupaten Bandung Barat.	125
d. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Disiplin di MTs Persis Lembang Kabupaten Bandung Barat.	127

C. Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Disiplin di MTs Al Amin Cisarua Kabupaten Bandung Barat.

a. Perencanaan Pendidikan Karakter Disiplin di MTs Al Amin Cisarua Kabupaten Bandung Barat.	134
b. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin di MTs Al Amin Cisarua Kabupaten Bandung Barat.	143
c. Pengawasan Pendidikan Karakter Disiplin di MTs Al Amin Cisarua Kabupaten Bandung Barat.	150
d. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Disiplin di MTs Al Amin Cisarua Kabupaten Bandung Barat.	154

D. Penawaran Gagasan Program Manajemen Pendidikan Karakter Disiplin di Madrasah

- | | |
|--|-----|
| 1. Program Daurah Tahfidz Al-Quran | 160 |
| 2. Perencanaan Program Daurah Tahfidz Al-Quran | 161 |
| 3. Pelaksanaan Program Daurah Tahfidz Al Quran | 162 |
| 4. Monitoring dan Evaluasi | 163 |

BAB V PEMBAHASAN

A. Analisis Perencanaan, Pelaksanaan dan Pengawasan Pendidikan Karakter disiplin di MTs Persis 50 Lembang dan MTs AL Amin Cisarua.

- | | |
|---|-----|
| 1. Analisis perencanaan pendidikan karakter disiplin di MTs Persis 50 Lembang | 164 |
| 2. Analisis pelaksanaan pendidikan karakter disiplin di MTs Persis 50 Lembang | 170 |
| 3. Analisis Pengawasan Pendidikan Karakter disiplin di MTs Persis 50 Lembang | 182 |

BAB V PENUTUP

- | | |
|-------------|-----|
| A. Simpulan | 184 |
| B. Saran | 186 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN