

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Hasil Penelitian	10
E. Kerangka Berpikir.....	10
F. Hipotesis.....	16
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Aktivitas dan Hasil Belajar	18
1. Aktivitas Belajar.....	18
a. Pengertian Aktivitas Belajar	18
b. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	20
c. Urgensi Aktivitas Belajar.....	24
2. Hasil Belajar Kognitif	26
a. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	26
b. Indikator Hasil Belajar Kognitif	28
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif.	34
B. Pembelajaran Fikih.....	38
1. Definisi Pembelajaran Fikih.....	38

2. Ruang Lingkup Materi Fikih di Madrasah Ibtidaiyah.....	40
3. Tujuan Pembelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah	40
4. Materi Ibadah Haji kelas V	41
C. Model <i>Team Game Tournament</i> dengan Media Kartu Quartet	44
1. Model <i>Team Games Tournament</i>	44
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Team Game tournament</i>	44
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Team Game Tournament</i>	47
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Team Game Tournament</i>	48
2. Media Kartu Quartet	49
a. Pengertian Media Pembelajaran	49
b. Urgensi Media Pembelajaran	50
c. Prinsip-prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	51
d. Klasifikasi Media Pembelajaran	52
e. Media Kartu Quartet.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	57
1. Pendekatan Penelitian	57
2. Metode Penelitian	57
B. Jenis dan Sumber Data.....	58
C. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Observasi	60
2. Tes.....	61
3. Wawancara	61
D. Teknik Analisis Data	62
E. Tempat dan Waktu Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Data	68

1. Realitas Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament dengan Media Kartu Quartet pada Mata Pelajaran Fikih pada Madrasah Ibtidaiyah di Padalarang.....	68
a. Profil Madrasah Ibtidaiyah Al-Adzkar.....	68
b. Profil Madrasah Ibtidaiyah Sabilil Huda.....	69
2. Realitas Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Game Tournament</i> dengan Media Kartu Quartet pada Mata Pelajaran Fikih pada Madrasah Ibtidaiyah di Padalarang.....	72
a. Kegiatan Pembelajaran Fikih Kelas V MI Al-Adzkar.....	72
b. Kegiatan Pembelajaran Fikih kelas V MI Sabilil Huda.....	77
3. Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V dengan Menggunakan Model TGT dengan Media Kartu Quartet pada Madrasah Ibtidaiyah di Padalarang	82
a. Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik MI Al-Adzkar kelas Eksperimant.....	82
b. Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik MI Al-Adzkar kelas kontrol	85
c. Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik MI Sabilil Huda kelas Eksperiment.....	87
d. Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik MI Sabilil Huda kelas Kontrol	90
4. Perbedaan Aktivitas belajar peserta didik kelas eksperiment dan Kontrol pada mata pelajaran Fikih dengan model team game tournament dengan media kartu quartet pada Madrasah Ibtidaiyah di Padalarang ..	92
5. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah di Padalarang pada Mata Pelajaran Fikih dengan Menggunakan Model TGT dengan Kartu Quartet.....	90
a. Peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Adzkar kelas eksperiment.....	95
b. Peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Adzkar kelas kontrol.....	99

c.	Peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik kelas V Madrasah Ibtidaiyah Sabilil Huda kelas eksperiment.....	103
d.	Peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik kelas V Madrasah Ibtidaiyah Sabilil Huda kelas kontrol.....	107
6.	Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V Madrasah Ibtidaiyah di Padalarang dengan Model <i>Team Games Tournament</i> dengan Media Quartet...	109
B.	Pengujian Hipotesis	110
1.	Peningkatan aktivitas peserta didik pada mata pelajaran fikih kelas V Madrasah Ibtidaiyah di Padalarang dengan model <i>team games tournament</i> dengan media <i>quartet</i>	110
a.	Uji Normalitas	110
b.	Uji Homogenitas	111
c.	Uji t (hipotesis)	112
2.	Peningkatan Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran Fikih Madrasah Ibtidaiyah Al-Adzkar dan Sabilil Huda.....	114
3.	Perbedaan hasil belajar peserta didik kelas kontrol dan eksperiment pada mata pelajaran fikih kelas V Madrasah Ibtidaiyah di Padalarang dengan model <i>team games tournament</i> dengan media <i>quartet</i>	117
a.	Uji Normalitas	117
b.	Uji Homogenitas.....	119
c.	Uji t (Hipotesis)	120
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	121
D.	Penawaran Gagasan	128
BAB V	PENUTUP	130
A.	Simpulan	130
B.	Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	135