

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Kegunaan Penelitian	8
1.6 Kerangka Pemikiran	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
2.2. Problematika	16
2.3. Permasalahan pendidikan Formal	17
2.3. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).....	22
2.3.1. Pengertian Peserta Didik Baru.....	22
2.3.2. Kriteria Penerimaan Peserta Didik Baru.....	23
2.3.3. Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru.....	23
2.3.3. Prosedur Penerimaan Peserta Didik Baru.....	24
2.4 Pengertian Kebijakan Pendidikan.....	25
2.5. Sistem Zonasi	27
2.6 Teori.....	30
2.7. Teori Struktural Fungsional Robert K. Merton.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	

3.1. Metode Penelitian	38
3.2. Jenis sumber data.....	39
3.2.1 Jenis Data.....	39
3.2.2 Sumber Data	39
3.3. Teknik pengumpulan data	40
3.4. Analisis Data	42
3.5. Lokasi penelitian	43
3.6. Waktu Penelitian	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Desa Tegalluar.....	45
4.1.1. Profil Desa Tegalluar.....	45
4.1.2. Visi dan Misi Desa Tegalluar.....	46
4.2. SMAN 1 Bojongsoang.....	48
4.2.1 Profil Sekolah	48
4.2.2. Visi dan Misi SMAN 1 Bojongsoang	50
4.2.3 Struktur Organisasi	53
4.1.3 Denah SMAN 1 Bojongsoang	55
4.3 Sistematisa Penerapan Sistem Zonasi di SMAN 1 Bojongsoang	56
4.4 Faktor Pendukung Penerapan Sistem Zonasi.....	69
4.5 Permasalahan Pelaksanaan Sistem Zonasi.....	71
4.6 keuntungan dan kerugian penerapan sistem zonasi.....	83
4.6.1. kerugian Penerapan Sistem Zonasi	84
4.6.2. keuntungan Penerapan Sistem Zonasi.....	96
4.7 Solusi Permasalahan Pelaksanaan Sistem Zonasi	99

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	106
5.2 Saran	107

DAFTAR PUSTAKA 108

LAMPIRAN

