

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
RIWAYAT HIDUP.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Landasan Pemikiran.....	10
F. Landasan Teoritis.....	12
G. Langkah-langkah Penelitian.....	16
BAB II.....	24
KAJIAN KONSEPTUAL DAN KAJIAN PUSTAKA TENTANG MODEL BIMBINGAN AGAMA ISLAM DENGAN SISTEM PESANTREN DALAM MEMBENTUK KEPRIBADIAN MUSLIM	24
A. Kajian Konseptual	24
1. Bimbingan Agama Islam	24
2. Pesantren	25
3. Kepribadian Muslim	26
B. Kajian Pustaka	28
1. Model Bimbingan Agama Islam	28
a. Pengertian Model	28

b.	Pengertian Bimbingan Agama Islam	28
c.	Tujuan Bimbingan Agama Islam	36
d.	Fungsi Bimbingan Agama Islam.....	39
e.	Metode Bimbingan Agama Islam	41
f.	Media Bimbingan Agama Islam	45
g.	Proses Bimbingan Agama Islam	45
h.	Ruang Lingkup Bimbingan Agama Islam.....	46
i.	Kode Etik Bimbingan Agama Islam	47
j.	Prinsip-prinsip Dasar Bimbingan Agama Islam	48
2.	Pesantren	49
a.	Pengertian Pesantren	49
b.	Elemen Dasar Sebuah Pesantren	51
3.	Kepribadian Muslim	58
a.	Pengertian Kepribadian Muslim	58
b.	Ciri-ciri Kepribadian Muslim.....	61
c.	Pola-Pola Kepribadian Muslim.....	65
d.	Faktor-Faktor Pembentukan Kepribadian Muslim.....	67
e.	Proses Pembentukan Kepribadian Muslim	71
4.	Teori Behavioristik	75
a.	Pengertian Teori Behavioristik	75
b.	Tahap-Tahap Perkembangan Behavioristik	76
BAB III.....	76
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN MODEL BIMBINGAN AGAMA ISLAM DENGAN SISTEM PESANTREN DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM	76
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
1.	Identitas LPKA Kelas II Bandung	76
2.	Sejarah Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung	76
3.	Keadaan dan Isi Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung.....	77
4.	Struktur Organisasi Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung	81
5.	Kerjasama Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung Dengan Instansi Terkait.....	82

6.	Visi dan Misi Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung.....	84
7.	Jadwal Kegiatan Anak Didik Pemasarakatan	86
8.	Bimbingan Agama Islam dengan Sistem Pesantren di LPKA	87
9.	Profil Informan.....	88
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan	91
1.	Proses model Bimbingan Agama Islam dengan Sistem Pesantren	91
2.	Kondisi Kepribadian Muslim Anak Didik Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung	99
3.	Hasil model Bimbingan Agama Islam dengan Sistem Pesantren dalam membentuk Kepribadian Muslim	105
C.	Pembahasan.....	121
1.	Proses model Bimbingan Agama Islam dengan Sistem Pesantren	121
2.	Kondisi Kepribadian Muslim anak didik di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Kota Bandung.....	123
3.	Hasil model Bimbingan Agama Islam dengan Sistem Pesantren dalam membentuk Kepribadian Muslim	128
BAB IV	132
SIMPULAN DAN SARAN	132
A.	Simpulan	132
B.	Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	142

