ABSTRAK

Rahmah Zaqiyatul Munawaroh, *Analisis kandungan kitab Al-Akhlâq Lil Banât dan relevansinya dengan pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah.*

Tingginya tingkat kriminalisasi seperti *bullying* hingga asusila menunjukkan rendahnya kualitas pendidikan karakter di Indonesia. hal ini disebabkan karenaa kebenaran, kejujuran, keadilan, kasih sayang dan tolong menolong sudah terganti dengan adanya penyelewengan, penindasan, bahkan penipuan yang saling merugikan. Karakter baik yang ditanamkan sudah seperti hilang terhalang keburukan. Dalam penerapan karakter baiknya dilakukan pada masa *golden age* yaitu di usia dini. Maka peneliti memilih menganalisis kitab *Al-Akhlâq Lil Banât* karangan Syaikh Umar bin Ahmad Baradja yang berisikan tentang teori penanaman karakter terhadap anak-anak sejak dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang: 1) isi kandungan dari kitab *Al-Akhlâq Lil Banât*, 2) arti pendidikan karakter, 3) relevansi isi kandungan kitab *Al-Akhlâq Lil Banât* dengan pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah.

Penelitian merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian studi pustaka (*library reseacrh*), teknik pengumpulan data menggunakan teknik studi dokumentasi, dan teknik analisis data dengan tiga tahapan yaitu mereduksi data, penyajian data dan penampilan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian ini memaparkan bahwa, 1) di dalam kitab terdapat 41 pasal tentang contoh-contoh akhlak dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari untuk anak sejak dini. 2) arti dari pendidikan karakter adalah upaya sadar oleh seorang pendidik terhadap anak dalam mengajarkan nilai-nilai baik sehingga siswa memiliki akhlak yang mulia (insan kamil). 3) relevansi isi kandungan kitab *Al-Akhlâq Lil Banât* dengan pendidikan karakter di MI dilihat dari kesesuaian nilai-nilai karakter di MI dan nilai karakter yang ada di dalam kitab *Al-Akhlâq Lil Banât*, yaitu: sikap terbiasa berperilaku bersih, jujur dan kasih sayang, dermawan, rajin, serta terbiasa menggunakan etika, baik dalam belajar, makan dan minum, terdapat pada pasal 2, 5, 9, 10, 11, 13, 16, 17, dan 29. Berperilaku rendah hati, sederhana, dan tidak iri hati, selalu sabar, menepati janji dan hormat kepada kedua orang tua serta menggunakan etika saat mandi dan buang air terdapat pada pasal 2, 9, 12, 19, 20, 36. Percaya diri, tekun, percaya, dan hemat terdapat pada pasal 12. Hormat kepada tetangga terdapat pada pasal 27. Selalu disiplin, tidak lalai serta suka tolong menolong terdapat pada pasal 10, 26, 30, dan 35. Bertanggungjawab dan selalu menjalin silaturahmi terdapat pada pasal 6, 8, 19, 32, 33, dan 35.

Kata kunci : pendidikan karakter, kitab *Al-Akhlâq Lil Banât*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI