

ABSTRAK

Inna Saftina : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Metode Studi Kasus Terintegrasi Nilai Islam pada Materi Sistem Gerak Manusia

Berdasarkan hasil wawancara di salah satu MA swasta di kota Bandung, kebutuhan pembelajaran di Madrasah terutama adalah sumber belajar yang mampu mengintegrasikan materi umum dengan nilai-nilai keislaman. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan bahan ajar berbasis metode studi kasus terintegrasi nilai islam pada materi sistem gerak manusia, menganalisis kelayakan dan respon uji keterbacaan terhadap bahan ajar. Metode penelitian yang digunakan adalah R&D dengan model 4D yang dibatasi sampai pada tahap 3D (*define, design, develop*). Subjek penelitian terdiri dari 20 peserta didik kelas XI MIA MA Al-Jawami Bandung. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan uji validasi ahli materi, ahli media dan guru mata pelajaran, serta angket uji keterbacaan peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan kategori sangat layak berdasarkan uji validasi dengan persentase rata-rata 89%. Selanjutnya bahan ajar diujicobakan secara terbatas, dengan hasil uji coba menyatakan bahwa tanggapan keterbacaan peserta didik termasuk kategori sangat layak dengan persentase 95%. Presentase keseluruhan bahan ajar tersebut yakni 92%, artinya bahan ajar yang dikembangkan dinilai sangat layak untuk digunakan sebagai sumber belajar peserta didik di Madrasah Aliyah.

Kata Kunci : R&D, Bahan Ajar, Nilai Islam, Sistem Gerak

