

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
RIWAYAT HIDUP.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Landasan Pemikiran.....	15
F. Langkah-Langkah Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA KONSELING ISLAMI UNTU MEMBANGUN SELF CONTROL SISWA SMA MEKAR ARUM	
A. KAJIAN KONSEPTUAL	
1. Pengertian Konseling Islami.....	22
2. Tujuan Konseling Islami.....	24
3. Penyebab Problematika Konseling Islami.....	26

4. Jenis-Jenis konseling islami.....	28
5. Teknik-teknik Konseling Islami.....	32
6. Teori-teori Konseling Islami.....	36
B. KAJIAN TEORI	
1. Pengertian Self Control.....	39
2. Aspek-aspek Self Control.....	41
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Self Control.....	44
4. Perkembangan Self Control.....	46
5. Dimensi-dimensi Self Control.....	49
6. Teknik-teknik self control.....	51
7. Self Control dalam Perspektif Islami.....	52
C. PESERTA DIDIK	
1. Pengertian Peserta Didik.....	54
2. Perkembangan Peserta Didik.....	56
3. Perkembangan <i>Self Control</i> Peserta Didik.....	57
 BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TENTANG KONSELING INDIVIDUAL UNTUK MEMBANGUN SELF CONTROL PADA SISWA KELAS X	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	59
B. Hasil Penelitian	68
1. Program Konseling Islami Untuk Membangun Self Control Pada Peserta Didik kelas X	71

2. Proses Konseling Islami Untuk Membangun Self Control Peserta didik Kelas X SMA Mekar Arum.....	76
3. Self Control Pada peserta didik Kelas X SMA Mekar Arum Cinunuk.....	85
C. Pembahasan	108
1. Problem Self control siswa	108
2. Pelaksanaan Konseling Islami untuk Membangun Self Control Siswa	109
3. Problem Self Control siswa setelah Melaksanakan Bimbingan Konseling Islam	110
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	112
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Struktur BK diSMA Mekar Arum Cinunuk	68
Tabel 3.2 Pensekoran Alternatif Jawaban Angket	86
Tabel 3.3 Kategori Skala Nilai.....	86
Tabel 3.4 Memiliki sifat periang.....	87
Tabel 3.5 Mudah bergaul	87
Tabel 3.6 Berani mengambil keputusan.....	88
Tabel 3.7 Mampu menyesuaikan diri.....	88
Tabel 3.8 Tenang dalam menyelesaikan konflik.....	89
Tabel 3.9 Komunikasi stabil bila dalam tekanan	89
Tabel 3.10 Merendam emosi negatif.....	90
Tabel 3.11 Bersikap Fositif terhadap diri sendiri.....	90
Tabel 3.12 Bertindak dalam mengambil keputusan.....	91
Tabel 3.13 Yakin dengan kemampuan yang dimiliki	91
Tabel 3.14 Bolos pada jam sekolah	92
Tabel 3.15 Memberikan perilaku yang baik	92
Tabel 3.16 Mengatur waktu dengan baik	93
Tabel 3.17 Memberikan pengertian	93
Tabel 3.18 Menjalin komunikasi yang baik	94
Tabel 3.19 Penghasilan yang cukup	94
Tabel 3.20 Memprioritaskan kebutuhan keluarga	95
Tabel 3.21 Mengontrol kondisi anak.....	95
Tabel 3.22 Memberikan kasih sayang.....	96

Tabel 3.23 Dukungan orang tua	96
Tabel 3.24 Tidak melakukan kesalahan	96
Tabel 3.25 Kondisi rumah nyaman	97
Tabel 3.26 Berbeda pendapat	97
Tabel 3.27 Rencana materi.....	98
Tabel 3.28 Pemahaman siswa terhadap materi`	98
Tabel 3.29 Pemilihan metode belajar	99
Tabel 3.30 Partisipasi di kelas	99
Tabel 3.31 Mentaati tata tertib	100
Tabel 3.32 Aktif dalam belajar.....	100
Tabel 3.33 Bertanggung	101
Tabel 3.34 Media belajar.....	101
Tabel 3.35 Menyediakan peralatan	102
Tabel 3.36 Fasilitas lengkap	102
Tabel 3.38 Akses jalan	103
Tabel 3.39 Rekapitulasi Problem Sosial Santri.....	10