

ABSTRAK

Elga Tania Diniyanti. “Penerapan Model *Change of Pairs* pada Pembelajaran *Online* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII MTs PUI Cikijing)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman matematis siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan. Salah satu cara untuk membantu meningkatkan kemampuan pemahaman adalah dengan menerapkan Model *Change of Pairs*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh model *Change of Pairs* pada pembelajaran *Online*; (b) peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh Model Konvensional pada pembelajaran *Online*; (c) perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa (d) sikap siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan *Change of Pairs*. Penelitian ini dilakukan di MTs PUI Cikijing kelas VIII-03 dan VIII-07 menggunakan metode kuasi eksperimen. Hasil penelitian sebagai berikut: (a) terdapat peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh model *Change of Pairs* pada pembelajaran *Online*; (b) terdapat peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh Model Konvensional pada pembelajaran *Online* (c) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis; (d) sikap siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan *Change of Pairs* sebagian besar siswa memberikan respon positif. Dengan demikian, model *Change of Pairs* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa.

Kata Kunci: *Change of Pairs*, Pemahaman Matematis.