

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Hasil Penelitian Relevan	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Model Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i>	13
1. Pengertian Model <i>Everyone is a Teacher Here</i>	13
2. Fungsi Model Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i>	14
3. Unsur-unsur Model Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	14
4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Everyone is a</i>	

	<i>Teacher Here</i>	16
5.	Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran	
	<i>Everyone is A Teacher Here</i>	17
B.	Keterampilan Komunikasi Siswa	18
1.	Pengertian Keterampilan Komunikasi Siswa	18
2.	Urgensi Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran	18
	Aspek-aspek Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran	20
C.	Tinjauan Kurikulum Materi Sistem Ekskresi Manusia	22
1.	Struktur dan Fungsi Sistem Ekskresi	22
2.	Kelainan dan Penyakit Pada Sistem Ekresi Manusia	30
D.	Keterkaitan model <i>Everyone is A Teacher Here</i> dengan Keterampilan Komunikasi Siswa dan Materi Sistem Ekskresi Manusia	30
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	34
A.	Metode dan Desain Penelitian	34
B.	Jenis dan Sumber Data Penelitian	35
C.	Prosedur Penelitian	36
D.	Instrumen Penelitian	39
E.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	40
F.	Teknik Analisis Data Penelitian	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A.	Hasil Penelitian	48
B.	Pembahasan	62
BAB V	PENUTUP	78
A.	Simpulan	78
B.	Saran	79
	DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian	34
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	40
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Keterlaksanaan	42
Tabel 3.4 Validitas Butir Soal	43
Tabel 3.5 Reliabilitas Suatu Penelitian	43
Tabel 3.6 Indeks Daya Pembeda	44
Tabel 3.7 Klasifikasi Taraf Kesukaran Soal	44
Tabel 3.8 Kriteria <i>Gain</i> Ternormalisasi	45
Tabel 3.9 Kriteria Lembar Angket Respon Siswa	46
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Soal Uji Coba	49
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	49
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Soal Penelitian	50
Tabel 4.4 Keterlaksanaan Aktivitas Guru	51
Tabel 4.5 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa	52
Tabel 4.6 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa	52
Tabel 4.7 Rata-rata Keterampilan Komunikasi Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i>	54
Tabel 4.8 Rata-rata Keterampilan Komunikasi Siswa tanpa Menggunakan	

Model Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i>	55
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan N-Gain	57
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan N-Gain Per Indikator Yang Menggunakan	
Model Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i>	57
Tabel 4.11 Normalitas Keterampilan Komunikasi Kelas Eksperimen dan	
Kontrol	58
Tabel 4.12 Uji Homogenitas	59
Tabel 4.13 Uji Hipotesis	59
Tabel 4.14 Tabel Rata-Rata Skor Jawaban Respon Siswa tentang	
Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i>	61



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran	10
Gambar 2.1 Ginjal dan Struktur Penyusunnya	23
Gambar 2.2 Struktur Badan Malpighi	24
Gambar 2.3 Struktur Badan Malpighi dan Proses Filtrasi	25
Gambar 2.4 Proses Reabsorpsi	26
Gambar 2.5 Struktur Anatomi Kulit	27
Gambar 2.6 Struktur Paru-Paru pada Manusia	28
Gambar 2.7 Struktur Anatomi Hati	29
Gambar 3.1 Alur Penelitian	39
Gambar 4.1 Keterlaksanaan Aktivitas Guru	64
Gambar 4.2 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa	68
Gambar 4.3 Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i>	74

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A (PERANGKAT PEMBELAJARAN)

Lampiran A.1 Silabus Kegiatan Pembelajaran	85
Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	87
Lampiran A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	174
Lampiran A.4 Hasil Wawancara Observasi	201

LAMPIRAN B (INSTRUMEN PENELITIAN)

Lampiran B.1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal	204
Lampiran B.2 Soal Uji Coba	226
Lampiran B.3 Kisi-Kisi Soal Penelitian	234
Lampiran B.4 Soal Penelitian	243
Lampiran B.5 Lembar Observasi Guru	247
Lampiran B.6 Lembar Observasi Siswa	256
Lampiran B.7 Kisi-Kisi Angket	265
Lampiran B.8 Instrumen Angket	268

LAMPIRAN C (ANALISIS UJI COBA SOAL)

Lampiran C.1 Rekapitulasi Analisis Butir Soal Uji Coba	270
--	-----

LAMPIRAN D (ANALISIS HASIL PENELITIAN)

Lampiran D.1 Hasil Analisis Kelas Dengan Model <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	271
Lampiran D.2 Hasil Analisis Kelas Tanpa Model <i>Everyone</i>	

<i>Is A Teacher Here</i>	288
Lampiran D.3 Analisis Lembar Observasi	296
Lampiran D.4 Analisis Angket Respon Siswa	301
LAMPIRAN E (TABEL F DAN T)	
Lampiran E.1 Tabel F dan T	305
LAMPIRAN F (SAMPEL DATA PENELITIAN)	
Lampiran F.1 Hasil Uji Coba Soal	308
Lampiran F.2 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-tets</i> dengan model <i>Eveyone is a Teacher Here</i>	317
Lampiran F.3 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-tets</i> tanpa model <i>Eveyone is a Teacher Here</i>	322
Lampiran F.4 Hasil LKS dengan model <i>Eveyone is a Teacher Here</i>	324
Lampiran F.5 Hasil LKS Tanpa model <i>Eveyone is a Teacher Here</i>	343
LAMPIRAN G (SURAT-SURAT)	
Lampiran G.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	349
Lampiran G.2 Surat Permohonan Izin Survey	350
Lampiran G.3 Surat Balasan Izin Survey	351
Lampiran G.4 Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	352
Lampiran G.5 Surat Balasan Izin Uji Coba Soal	353
Lampiran G.6 Surat Permohonan Izin Penelitian	354
Lampiran G.7 Surat Balasan Izin Penelitian	355

LAMPIRAN H (DOKUMENTASI)

Lampiran H.1 Dokumentasi Penelitian 356

