

## ABSTRAK

**Sinta Amalia**, *Tanggapan Siswa terhadap Implementasi Pendekatan Sainstifik Hubungannya dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI pada Kelas X di SMAN 1 Dayeuhkolot Kab. Bandung*)

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan pada kelas X SMAN 1 Dayeuhkolot diperoleh informasi bahwa guru telah menerapkan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran PAI. Secara keseluruhan siswa yang ikut serta dalam proses pembelajaran sangat bersemangat dari awal hingga akhir pembelajaran. Akan tetapi disisi lain, motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI masih ada beberapa siswa yang kurang fokus dalam mengikuti pembelajaran. Hal tersebut menjadikan peneliti tertarik untuk melakukan penelitian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Tanggapan siswa kelas X SMAN 1 Dayeuhkolot Kab. Bandung mengenai penerapan pendekatan saintifik, 2) Motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI pada kelas X di SMAN 1 Dayeuhkolot, 3) Hubungan tanggapan siswa mengenai penerapan pendekatan saintifik dengan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI pada kelas X di SMAN 1 Dayeuhkolot.

Penelitian ini berdasarkan pada pemikiran bahwa motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor dan salah satunya ialah tanggapan siswa terhadap unsur-unsur dinamis dalam proses pembelajaran yaitu pendekatan yang digunakan termasuk pendekatan saintifik. Berdasarkan asumsi tersebut, hipotesis yang diajukan ialah terdapat hubungan antara implementasi pendekatan saintifik dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode asosiasi korelasi melalui pendekatan kuantitatif. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket, studi pustaka dan dokumentasi. Analisis data kualitatif dilakukan dengan pendekatan logika dan analisis data kuantitatif di lakukan dengan pendekatan statistik.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa:1)Tanggapan siswa terhadap implementasi pendekatan saintifik termasuk kategori tinggi, berdasarkan hasil rata-rata sebesar 4,13 yang berada pada interval 3,5 – 4,5. 2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI termasuk dalam kategori tinggi, berdasarkan hasil rata-rata sebesar 3,99 yang berada pada interval 3,5 – 4,5. 3) Hubungan tanggapan siswa terhadap implementasi pendekatan saintifik dengan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI memiliki hubungan yang cukup signifikan. Besarnya koefisien korelasi variabel X terhadap variabel Y adalah 0,34 dengan kategori rendah berada pada interval 0,200 – 0,399. Begitupun hasil uji hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , yakni  $2,75 \geq 2,01$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Adapun besarnya pengaruh variabel X terhadap Y adalah 6%. Dengan demikian, masih ada faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI pada siswa kelas X di SMAN 1 Dayeuhkolot Kab. Bandung sebesar 96%.

**Kata Kunci** : Pendekatan Sainstifik, Motivasi Belajar, PAI, Siswa.