

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model <i>Flipped Classroom</i>	
1. Pengertian Model Pembelajaran	16
2. Model <i>Flipped Classroom</i>	18
3. Langkah-langkah Model <i>Flipped Classroom</i>	21
4. Kelebihan <i>Flipped Classroom</i>	24
5. Kekurangan <i>Flipped Classroom</i>	25
B. Kemandirian Belajar	
1. Pengertian Kemandirian Belajar	27
2. Aspek-aspek Kemandirian Belajar	29
3. Indikator Kemandirian Belajar	31
4. Bentuk dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	37
C. Hasil Belajar Kognitif	
1. Pengertian Hasil Belajar	39
2. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	41

3. Indikator Hasil Belajar Kognitif	42
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif.....	47
D. Mata Pelajaran PAI Materi Berpakaian Syar'i	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	52
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	53
3. Urgensi Pendidikan Agama Islam	55
4. Materi Berpakaian Syar'i	56
E. Model <i>Flipped Classroom</i> untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	61
B. Jenis dan Sumber Data	62
C. Teknik Pengumpulan Data	64
D. Teknik Analisis Data	65
E. Tempat dan Waktu Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	70
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	105
C. Pembahasan Hasil Penelitian	107
D. Penawaran Gagasan	116
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130
RIWAYAT HIDUP	