

ABSTRAK

Muhammad Faizal Nugraha: “Penerapan Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Madrasah Aliyah (MA) pada Materi Usaha dan Energi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: keterlaksanaan model pembelajaran tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam kegiatan pembelajaran pada materi usaha dan energi dan kemampuan berpikir kritis peserta didik MA setelah diterapkannya model *Team Assisted Individualization* (TAI) pada materi usaha dan energi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Pre-experimental* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian dilakukan di kelas X MA Al-Jawami Kabupaten Bandung yang berjumlah tiga kelas dengan teknik pengambilan sampel yaitu *random sampling* dimana sampel yang diambil adalah kelas X MIA I sebanyak 30 peserta didik. Data keterlaksanaan guru dan peserta didik diperoleh melalui lembar observasi, sedangkan data peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui tes uraian. Hasil penelitian selama tiga kali pertemuan menunjukkan aktivitas guru dan peserta didik selama mengikuti pembelajaran fisika menggunakan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) mengalami peningkatan pada tiap pertemuannya dengan rata-rata aktivitas guru dan peserta didik masing-masing sebesar 92% dengan kategori sangat baik dan 87% dengan kategori sangat baik. Begitu juga terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,64 dengan kategori sedang. Selanjutnya diperoleh juga $Z_{hitung} (4,78) > Z_{tabel} (1,65)$, bahwa hasil penelitian dapat diterima.

Kata Kunci: *Team Assisted Individualization* (TAI), keterampilan berpikir kritis peserta didik, usaha dan energi