

ABSTRAK

Widiastuti Ledgeriana Mugiri
NIM. 1162070074

Tahun : 2020

“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Berbasis
Experiential Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta
Didik
pada Materi Gelombang Bunyi”

Keterampilan abad ke-21 menuntut peserta didik memiliki keterampilan berpikir kritis. Hasil studi lapangan menunjukkan keterampilan berpikir kritis peserta didik masih tergolong rendah dan guru belum memanfaatkan bahan ajar berupa LKPD digital untuk melatih keterampilan berpikir kritis. Penelitian pengembangan LKPD digital berbasis *experiential learning* bertujuan untuk mengetahui 1) Validitas LKPD digital berbasis *experiential learning*, 2) Keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan LKPD digital berbasis *experiential learning*, dan 3) Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XI MIA SMA Negeri 1 Bojongsong pada materi gelombang bunyi. Subjek penelitian uji coba produk berjumlah 13 orang peserta didik. Hasil penelitian meliputi: 1) Pengembangan LKPD digital berbasis *experiential learning* menggunakan langkah dari metode penelitian 4D (*define, design, development, dan dissemination*) memperoleh hasil validasi kelayakan sangat baik dengan persentase sebesar 82,43%, 2) Keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan LKPD digital berbasis *experiential learning* berada dalam kategori baik dan efektif dengan persentase 71,85%, serta 3) Penggunaan LKPD digital berbasis *experiential learning* pada materi gelombang bunyi dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan rata-rata skor *n-gain* 0,72 dengan interpretasi tinggi. Kesimpulan dari penelitian yang dilakukan ialah LKPD digital berbasis *experiential learning* mampu diterapkan dalam proses pembelajaran fisika untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi gelombang bunyi.

Kata kunci : LKPD digital, *experiential learning*, keterampilan berpikir kritis, gelombang bunyi