

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka berpikir	8
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Pengertian Akhlak dan Adab	13
1. Pengertian Akhlak	13
2. Pengertian Adab	16
B. Konsep Pendidik (Guru) dan Peserta didik (murid)	18
1. Konsep pendidik (guru).....	18

2. Konsep Peserta didik (murid).....	23
C. Hakikat guru (pendidik) dan murid (peserta didik)	26
D. Kedudukan serta fungsi Guru dan murid	28
1. Kedudukan dan fungsi pendidik (guru).....	28
2. Kedudukan dan fungsi peserta didik (murid).....	34
E. Membina karakter	34
F. Karakteristik Siswa	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
B. Jenis dan Sumber data.....	40
C. Teknik pengumpulan data.....	41
D. Validitas	42
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
defined.	
A. Deskripsi Data.....	45
1. Biografi Pengarang Kitab <i>Bidayatul Hidayah</i>	45
2. Karya-Karya Imam Al-Ghazali.....	54
3. Ulasan Umum Kitab <i>Bidayatul Hidayah</i>	56
B. Pembahasan hasil penelitian	61
1. Analisis Adab Guru dan Murid dalam Kitab <i>Bidayatul Hidayah</i>	63
2. Kesesuaian Materi Akhlak Mengenai Adab Guru dan Murid Dengan Materi Akhlak di Sekolah	87
3. Implementasi Adab Guru Dan Murid dalam Kitab <i>Bidayatul Hidayah</i> Terhadap Pembinaan Karakter di Sekolah	88
BAB V KESIMPULAN.....	91

A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	98

