

ABSTRAK

Im Fitriyani, Analisis materi akhlak mengenai adab guru dan adab murid dalam kitab *bidayatul hidayah* untuk membina karakter siswa MI.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya adab di kalangan pelajar dan pendidik di Indonesia, sehingga banyak sekali kasus-kasus yang beredar di beberapa tayangan televisi dan media cetak misalnya seperti banyaknya pelajar yang tidak mempunyai sopan santun atau tata krama dalam berbicara kepada gurunya dan juga tindakan-tindakan yang dilakukan seorang guru terhadap muridnya yang memang tidak seharusnya dilakukan seperti tidak menjadi contoh yang baik sampai berbuat perilaku yang menyimpang. Perbuatan tersebut sangat menunjukkan kurangnya bimbingan karakter ataupun akhlak yang dimiliki oleh seseorang karena adab dan akhlak merupakan satu kesatuan yang saling berkaitan. Apabila kita memiliki adab yang baik, baik itu kepada Allah Swt, orang tua, guru dan kepada saudara kita yang lain maka akhlak yang kita miliki akan baik. Apabila seorang menggunakan adab maka akan terlihat mulia dihadapan Allah SWT, Rasul-Nya begitupun di hadapan manusia.

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan agar 1) seorang guru maupun muridnya mengetahui adab yang harus diterapkan dalam kitab *Bidayatul Hidayah* agar tidak menimbulkan perbuatan yang menyimpang. 3). Mengetahui keterkaitan materi adab guru dan murid dengan materi akhlak di sekolah. 2) mengetahui juga bagaimana implementasi adab guru dan murid terhadap pembinaan karakter siswa di sekolah.

Metode yang digunakan adalah metode kepustakaan (*Library research*) dimana metode ini merupakan metode yang berkaitan dengan pengumpulan data dengan cara membaca, menelaah, menganalisis, dan pengolahan dengan menggunakan metode kepustakaan ini lebih menekankan pada analisis yang bersifat deskriptif, teoritis dan filosofis serta tidak perlu turun ke lapangan untuk mengumpulkan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada beberapa adab yang harus dimiliki oleh seorang guru dan murid yang terkandung dalam kitab *Bidayatul Hidayah* seperti mengucapkan salam terlebih dahulu sampai dengan tata krama dalam berbicara dan bersikap rendah hati. Tidak hanya itu, seorang guru (*Muallim*) harus memiliki sipat yang baik, berwibawa dan mampu membimbing muridnya. Adapun implementasi. Sedangkan kesesuaian KD dan KI yang ada di dalam buku Akidah akhlak kelas satu MI menunjukkan kesesuaian dengan bagian ke tiga dalam kitab *Bidayatul Hidayah* mengenai adab-adab yang harus dilakukan ketika berinteraksi dengan Allah Swt dan makhluknya seperti halnya seorang murid kepada gurunya begitupun kepada orang tuanya, dengan materi akidah akhlak yang ada di Madrasah Ibtidaiyah kelas satu ini maka kitab *bidayah* bisa digunakan sebagai bahan ajar di sekolah. Adapun adab-adab tersebut dapat diimplementasikan terhadap pembinaan karakter di sekolah seperti pada saat bertanya kepada guru, berdiskusi (musyawarah) dan mendengarkan pada saat guru menyampaikan ilmu pengetahuan.

Kata kunci : *Adab Guru dan Murid, Kitab Bidayatul Hidayah, Membina Karakter Siswa MI*